

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pelaksanaan layanan bimbingan belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 57,09%. Indikator orientasi tujuan sekolah memperoleh hasil persentase sebesar 38,9%, indikator kedua penyadaran kembali tentang cara belajar yang tepat memperoleh persentase sebesar 59,57%, indikator ketiga pemilihan jurusan atau program studi yang sesuai memperoleh persentase sebesar 57,78%, indikator keempat pengembangan bakat dan minat memperoleh persentase sebesar 45%, indikator kelima mengatasi kesulitan belajar memperoleh persentase 69,63%, indikator keenam pembentukan kelompok- kelompok belajar memperoleh persentase 71,67%.

Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan belajar pada siswa dengan persentase yang cukup tinggi yakni 57,09%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo dikategorikan cukup baik

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran –saran sebagai berikut :

- a. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan siswa yang memiliki masalah belajar.
- b. Kepada guru bimbingan dan konseling ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih meningkatkan pelaksanaan layanan bimbingan belajar agar siswa dapat mengatasi masalah yang di hadapi terutama dalam belajar.

- c. Kepada para siswa agar lebih meningkatkan cara belajar yang baik.
- d. Kepada keluarga agar lebih memperhatikan dan memahami hasil belajar anak, kebutuhan – kebutuhan anak, memotivasi anak terutama dalam hal perhatian pada sekolah demi masa depan mereka.
- e. Kepada pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai pelaksanaan layanan bimbingan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bineo, Walgito. 2005. *Bimbingan dan Konseling disekolah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hallen, 2005. *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Quantum Teaching.
- Nurihsan, Yusuf. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurihsan, Juntika. 2007. *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*, Bandung: Rafika Aditama.
- Oemar, Hamalik. 2004. *Psikologi Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Prayitno. 1999. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- Permana, E. J. 2015. Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarnegara, *Jurnal Psikopedagogia* Vol. 4 No 2.
- Riduwan.2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*.Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi, Kusmawati. 2008. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah* Jakarta: Rineka Cipta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Supriatna Mamat. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Rajawali Press
- Tohirin, 2015. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (berbasis integrasi)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Winkel dan Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Yusuf, Syamsu. 2012. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Bandung: Rineka Cipta.

