

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan logika matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Gorontalo memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 68,26%. Indikator pertama mampu menggunakan berbagai macam keahlian dalam matematika memperoleh hasil persentase sebesar 73,83%, indikator kedua menunjukkan keahlian dengan logika untuk menyelesaikan masalah memperoleh persentase sebesar 62,11%, indikator ketiga merasa familiar dengan konsep kuantitas/nilai, waktu serta sebab dan akibatnya memperoleh persentase sebesar 71,48%, indikator keempat mengajukan dan menguji hipotesis memperoleh persentase sebesar 65,625%.

Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat diperoleh persentase rata-rata bahwa kemampuan logika matematika pada siswa memperoleh persentase yang cukup tinggi yakni 68,26%. Demikian dapat disimpulkan kemampuan logika matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Gorontalo dikategorikan cukup baik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran – saran sebagai berikut :

- a. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan kecerdasan logika matematika dalam belajar agar siswa memiliki hasil belajar matematika yang lebih baik.
- b. Kepada guru bimbingan dan konseling ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih memperhatikan tingkat perkembangan kemampuan para siswa.
- c. Kepada para siswa agar lebih cerdas dalam belajar agar mampu meningkatkan kemampuannya dalam matematika.
- d. Kepada keluarga agar lebih memperhatikan dan memahami hasil belajar anak, kebutuhan – kebutuhan anak, memotivasi anak terutama dalam hal perhatian pada sekolah demi masa depan mereka.
- e. Kepada pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai kecerdasan logika matematika apalagi dalam belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Campbell, Linda., Bruce Campbell, dan Dee Dickinson. 2006. *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Inteligences*. Jakarta: Inisiasi Press.
- Lwin, May, dkk. 2005. *How to Multiply Your Child's Inteligence cara mengembangkan berbagai komponen kecerdasan*. Yogyakarta: PT INDEKS Kelompok GRAMEDIA.
- Pendidikan, Cahaya Pelita. *Standar Isi Kurikulum Matematika SMP/Mts*. 13 Januari 2017. [Http://mawardimasurajambi.blogspot.com/2014/05/standar-isi-kurikulum-matematika-smpmts.html](http://mawardimasurajambi.blogspot.com/2014/05/standar-isi-kurikulum-matematika-smpmts.html).
- Rahmat, Abdul. 2011. *Excellent Learning Belajar dan Pembelajaran Berbasis PAKEM*. Bandung: MQS Publishing.
- . 2015. *Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Sorga-Sorga Kecil Di Kelas dan di Kehidupan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Riduwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung : PT Alfabeta.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Santrock, John. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Universitas Negeri Gorontalo. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: UNG.
- Uno, Hamzah B. & Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tulungi. 2015. *Deskripsi Layanan Bimbingan Belajar di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Iteligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yusuf dan Juntika. 2010. *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: ROSDA.