

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini diperoleh bahwa persamaan regresi $\hat{Y} = 18.44 + 0.50x$ yang berarti bahwa setiap kenaikan 1 (satu) skor pada bimbingan belajar (variabel X) dapat menyebabkan kenaikan (perubahan) skor pada hasil belajar siswa (variabel Y) sebesar 0.50. pada konstanta 18.44. Sedangkan hasil perhitungan koefisien korelasi determinasi bahwa harga $r^2 = 0.5041$, yang berarti sebesar 50.41% hasil belajar siswa ditentukan oleh bimbingan belajar sedangkan sisanya sebesar 49.59% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian ini, misalnya motivasi guru, perhatian orang tua, lingkungan sekolah, cara mengajar guru dan fasilitas belajar yang menunjang proses pembelajaran siswa di kelas.

Dengan demikian maka disimpulkan bahwa bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat hubungan antara bimbingan belajar dengan hasil belajar siswa di kelas XI SMA Negeri I Kabila Kabupaten Bone Bolango” dinyatakan diterima

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

- 1) Diharapkan kepada siswa dapat berperan aktif dengan menyampaikan ide atau pemikiran pada proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal. Selain itu, siswa dapat mengaplikasikan hasil belajarnya kedalam kehidupan sehari-hari.

- 2) Guru hendaknya memperhatikan setiap kemampuan yang dimiliki oleh siswa, sehingga setiap kesulitan atau pencapaian hasil belajar siswa yang kurang maksimal dapat ditingkatkan lagi dengan cara memberikan bimbingan khusus.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, dan Rohani, Ahmad. 1991. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cochran, William G. 1991. *Teknik Penarikan Sampel*, Edisi Ketiga. Penerjemah, Rusiansyah. Jakarta: Universitas Indonesia
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hapsari, Sri. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Grasindo
- Hikmawati, Fenti. 2010. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Prayitno dan Amti, Erman. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Samino, dan Marsudi, Saring. 2012. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairuz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2005. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Surya, Mohamad. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Landasan Psikologis Proses: Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukardi, Dewa Ketut,. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program: Bimbingan Belajar dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Walgito, Bimo. 2010. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Andi Offset.