

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

WISNO

111 412 103

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



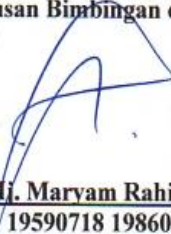
Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons
NIP. 19610316 198603 2 003

Pembimbing II



Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830131 200812 2 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

DESKRIPSI KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO
OLEH

WISNO

NIM. 111 412 103

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/tanggal

: Senin, 10 April 2017

Waktu

: 08:00 WITA s/d selesai

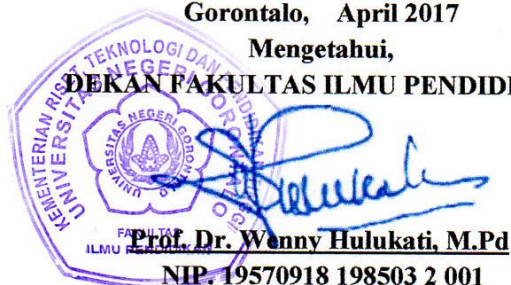
DEWAN PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|------------|
| 1. <u>Dr Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP : 19561116 198603 1 003 | 1.  | 11-04-2017 |
| 2. <u>Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002 | 2.  | 11-04-2017 |
| 3. <u>Dra Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP : 19610316 198603 2 003 | 3.  | 11-04-2017 |
| 4. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19830131 200812 2 001 | 4.  | 11-04-2017 |

Gorontalo, April 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Wisno 2017. Deskripsi Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kecerdasan emosional siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango khususnya di kelas XI yang berjumlah 450 siswa. Dari 450 siswa di ambil 15% atau 50 siswa yang dijadikan sumber data dalam penelitian. Dalam penelitian ini hanya ada satu variabel yang dijadikan penelitian yaitu kecerdasan emosional siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data yaitu menggunakan instrument dan analisis persentase

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa kecerdasan emosional siswa yang tertinggi pertama adalah memotivasi diri sendiri dengan persentase 65,33% dalam kategori baik, hal ini menunjukkan bahwa siswa dapat memotivasi diri sendiri, indikator tertinggi kedua mampu mengenali emosi diri dengan persentase 61,50% dalam kategori baik, hal ini menunjukkan bahwa siswa mampu mengenali emosi diri, indikator tertinggi ketiga mampu mengenali emosi orang lain dengan persentase 57,78% dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat bahwa siswa mampu mengenali emosi orang lain, indikator tertinggi keempat mengolah emosi dengan persentase 44,67% dalam kategori cukup baik, hal ini menunjukkan bahwa siswa mampu mengolah emosi, indikator tertinggi kelima membina hubungan dengan persentase 42% dalam kategori cukup baik, hal ini menunjukkan bahwa siswa mampu membina hubungan. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional, bukanlah mengenai emosiolitas, melainkan mengenai keselarasan antara emosi dan cara mengekspresikan. Jadi emosi dapat dilihat dari bagaimana individu dapat mengekspresikan emosinya dengan baik dengan tidak berlebihan.

Kata kunci : kecerdasan emosional