

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kecerdasan emosional siswa kelas IX SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 86,54% di kategorikan sangat baik. Indikator pertama mengenali emosi diri memperoleh hasil persentase sebesar 71,50% dengan kategori baik, indikator kedua mengelola emosi memperoleh persentase sebesar 87,33% dengan kategori sangat baik, indikator ketiga memotivasi diri sendiri memperoleh persentase sebesar 92% dengan kategori sangat baik, indikator keempat mengenali emosi orang lain memperoleh persentase sebesar 94,67% dengan kategori sangat baik, indikator kelima membina hubungan memperoleh persentase sebesar 87,20% dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat diperoleh persentase rata-rata bahwa kecerdasan emosional siswa memperoleh persentase yang cukup tinggi yakni 86,54%. Demikian dapat disimpulkan kecerdasan emosional siswa kelas IX SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango dikategorikan sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran –saran sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memotivasi siswa untuk memiliki kecerdasan emosional yang baik di sekolah maupun di lingkungan sekitar.
- b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru-guru dan kepala sekolah SMA Negeri 1 Kabila agar meningkatkan kecerdasan emosional siswanya serta memberikan pemahaman-pemahaman dan motivasi kepada siswa.

- c. Khususnya untuk guru bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman kepada siswa bahwa memiliki kecerdasan emosional sangat penting.
- d. Kepada para siswa agar lebih cerdas dalam mengola emosional agar mampu mengenali emosi diri sendiri dan orang lain.
- e. Kepada keluarga agar terutama kepada orang tua agar lebih memperhatikan dan memahami emosional anak, mengenali emosi anak, dan memotivasi anak, agar anak bisa mengenali dan memahami emosi.
- f. Kepada pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian tentang kecerdasan emosional.

DAFTAR PUSTAKA

Agustian, Ary Ginanjar. 2009. *ESQ power*. Jakarta: Arga Publising

Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Goleman, Daniel. 2006. *Kecerdasan Emosional: mengapa EI lebih penting dari IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Goleman, Daniel. 2002. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Hurlock, Elizabetha. 1978. *Perkebangan Anak*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama

- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Muda*. Bandung: PT Alfabeta
- Shapiro. E Lowrence. 2001. *Mengajarkan Emosional Intellgence Pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Stein, Steven J dan Howard E. 2003. *Book Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Trinada Rainy Januarsari dan Yudhi Murtanto, Bandung: Kaifa
- Sutikno, Anton 2008. *Keterampilan guru melatih kecerdasan emosional siswa di TK An-Nur Tugurejo, Skripsi*. Semarang: IAIN Walisongo
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Universitas Negeri Gorontalo. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: UNG.
- Yusuf, Syamsu. 2005. *Psikologi Perkembangan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi