

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai deskripsi mutu kebiasaan belajar siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gorontalo memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 58.99%. Indikator pertama pengembangan sikap dan kebiasaan belajar yang baik memperoleh hasil persentase sebesar 66.66%, indikator kedua pengembangan motivasi memperoleh persentase sebesar 49%, indikator ketiga merasa pengembangan keterampilan belajar memperoleh persentase sebesar 54,37%, indikator keempat sikap siswa mengikuti remedial memperoleh persentase sebesar 49,98%, indikator kelima sikap siswa mengikuti pengayaan memperoleh persentase sebesar 74.98%.

Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan mutu kegiatan belajar siswa memperoleh persentase yang cukup tinggi yakni 58,99%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa mutu kegiatan belajar siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gorontalo dikategorikan cukup baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran –saran sebagai berikut :

- a. Kepada pihak sekolah agar lebih meningkatkan mutu kegiatan belajar siswa
- b. Kepada guru bimbingan dan konseling ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih meningkatkan sikap dan perilaku belajar siswa.
- c. Kepada para siswa agar lebih meningkatkan dan mendisiplinkan diri mengikuti kegiatan belajar

- d. Kepada keluarga agar lebih memperhatikan dan memahami hasil belajar anak, kebutuhan
 - kebutuhan anak, memotivasi anak terutama dalam hal perhatian pada sekolah demi masa depan mereka.
- e. Kepada pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai mutu kegiatan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Aunnurahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 1990. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Mustaqim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
- Purwanto, Ngalim. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Proses Bimbingan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Surya, Mohamad. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung