

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa yang sudah dijabarkan mengenai deskripsi kemampuan menjalin hubungan interpersonal pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo menggambarkan bahwa memperoleh data hasil persentase sebesar 60,749% dengan berdasarkan indikator 1 (*Initiative*) menunjukkan siswa mampu memulai hubungan dengan orang lain dengan persentase senilai 48,407%. Berdasarkan indikator 2 (*Negative Assertion*) menunjukkan kemampuan mempertahankan diri dari tuduhan yang tidak benar dengan persentase senilai 66,58%. Berdasarkan indikator 3 (*Self Disclosure*) menunjukkan kemampuan membuka diri dan mengungkapkan perasaan kepada orang lain dengan persentase senilai 61,835%. Berdasarkan indikator 4 (*Emotional Support*) menunjukkan bahwa siswa mempunyai kemampuan untuk memberikan dukungan emosional kepada orang lain dengan persentase senilai 67,549%, dan berdasarkan indikator 5 (*conflict management*) menunjukkan kemampuan siswa mampu mengatasi konflik antar individu dengan persentase senilai 59,368%.

Dari hasil penelitian yang sudah dijabarkan maka dapat disimpulkan bahwa deskripsi kemampuan menjalin hubungan interpersonal siswa dapat memperoleh persentase yang cukup tinggi. Sehingga kemampuan menjalin hubungan interpersonal pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo dinyatakan dalam kategori Sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran – saran sebagai berikut :

- a. Untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan kemampuan menjalin hubungan interpersonal pada siswa agar siswa memiliki perkembangan diri yang lebih baik.
- b. Untuk guru bimbingan dan konseling ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih memperhatikan tingkat perkembangan kemampuan interpersonal para siswa yakni dengan
 - a) membantu mengembangkan sikap inisiatif pada siswa yakni dengan menerapkan pola pikir yang positif pada siswa, melatih komunikasi yang efektif diantara para siswa.
 - b) Membantu mengembangkan sikap asertif pada siswa dengan memotivasi siswa untuk lebih percaya diri, membantu siswa untuk mengespresikan pikiran dan perasaan secara jelas kepada orang lain.
 - c) menerapkan sikap terbuka pada para siswa dengan melatih siswa agar dapat mengungkapkan pendapat dan menceritakan pengalaman-pengalamannya secara suka rela.
 - d) Membuat siswa merasa mendapat dukungan dari guru berupa dukungan emosional sehingga siswa dapat lebih mudah mengembangkan sikap empati terhadap orang lain.
 - e) Membantu siswa untuk dapat menganalisis serta mengatasi konflik dengan siswa lain.

- c. Untuk para siswa agar lebih mampu menjalin hubungan antar pribadi yang baik dengan sesama teman.
- d. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai kemampuan menjalin hubungan interpersonal pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arbi, Armawati. 2012. *Psikologi Komunikasi dan Tabligh*. Jakarta: AMZAH
- Arikunto & Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdy Mahasatya
- Aw, Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: GRAHA ILMU
- Dayakisni, Tri & Hudaniyah. 2012. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muslim, Ahmad. 2014. *Management Konflik Interpersonal Di Sekolah*.
Jurnal Paedagogy Volume 1 Nomor 2. (<http://fip.ikipmataram.ac.id/wp-content/uploads/2015/03/MANAJEMEN-KONFLIK-INTERPERSONAL-DI-SEKOLAH.pdf>). Diakses 26 Desember 2016 (18:11)
- Pratiwi, Wahyuni. 2015. *Pengaruh Budaya Jawa dan Harga Diri Terhadap Asertifitas pada Remaja Siswa Kelas X Di SMA NEGERI 3 PONOROGO*. eJournal Psikologi,3 (1) 2015 : 348 – 357([http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp_content/uploads/2015/02/JURNAL%20YUNI%20\(02-18-15-05-23-25\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp_content/uploads/2015/02/JURNAL%20YUNI%20(02-18-15-05-23-25).pdf)). di akses 19 Desember 2016 (15:12).
- Rahman, Abdul Agus. 2013. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rakhmat, Jalaludin. 2013. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung : PT Alfabeta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Susanti, Fitria Dkk. 2010. *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kompetensi Interpersonal Dengan Teman Sebaya Pada Siswa SD*. Jurnal Psikologi Undip Vol. 8, No.2, Oktober 2010. (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=22048&val=1286>) di akses pada 19 Desember 2016 (18.03)
- Universitas Negeri Gorontalo. 2013. *pedoman penulisan karya tulis ilmiah*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.

