

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijabarkan mengenai hubungan interpersonal siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Gorontalo, maka dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki hubungan interpersonal yang baik yang ditandai dengan toleransi yang sangat tinggi dalam hal beragama, sikap menghargai orang lain yang sangat baik dalam hal mendahulukan orang yang lebih tua ketika berinteraksi, memiliki sikap terbuka yang sangat baik dalam hal menerima saran dari orang lain, memiliki kepercayaan yang baik dalam hal menolong orang lain walaupun tidak mengenal orang tersebut, memiliki tingkat keakraban yang tinggi karena suka berteman dengan siapa saja, memiliki kemampuan merespon yang baik terutama dalam hal menghargai teman yang sedang berinteraksi dan memiliki suasana emosional yang baik karena selalu ikut berbahagia ketika ada teman yang meraih keberhasilan. Namun, siswa kurang optimal dalam hal komunikasi yang berbeda bahasa, kurang baik dalam hal sopan santun ketika berinteraksi, kurang mampu mendengarkan pendapat orang lain, tidak mau meminta tolong kepada orang yang tidak dikenal, tidak suka dengan orang yang banyak bertanya tentang dirinya, kurang cepat merespon sms/telepon dari teman dan tidak ramah ketika berinteraksi dengan orang lain dalam keadaan marah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

- a. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada pihak sekolah agar dapat mempertahankan nilai toleransi yang tinggi dilingkungan sekolah SMP Negeri 1 Kota Gorontalo mengingat SMP Negeri 1 Kota Gorontalo merupakan sekolah multi etnis, multi budaya dan multi kepercayaan.
- b. Untuk guru Bimbingan konseling diharapkan penelitian ini menjadi acuan untuk lebih meningkatkan sikap terbuka siswa agar ketika siswa lebih terbuka dengan teman atau guru, dan tidak akan menimbulkan masalah.
- c. Untuk para siswa diharapkan agar lebih cerdas dalam menjalin hubungan antar sesama sehingga terjalinlah hubungan interpersonal yang baik dilingkungan sekolah.
- d. Untuk pembaca diharapkan agar skripsi ini menjadi penambah wawasan dan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian tentang hubungan interpersonal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As, Enjang. 2009. *Komunikasi Konseling*. Bandung: Nuansa
- Aw, Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahman, Abdul Agus. 2013. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Rakhmat, Jalaluddin. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suciati. 2014. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Mata Padri Presindo
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sujanto, Agus. 1991. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Universitas Negeri Gorontalo. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: UNG
- Yusuf dan Juntika. 2010. *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Rosda
- Wisnuwardhani, Dian dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika