

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijabarkan mengenai deskripsi aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo mengabarkan bahwa indikator mendengarkan dengan persentase 57,49%. Indikator memandang dengan persentase 56,26%.. Indikator menulis atau mencatat dengan persentase 40,61%. Indikator membaca dengan persentase 53,11%. Indikator membuat ikhtisar atau ringkasan dengan persentase 47,91%. Indikator mengamati tabel-tabel, diagram-diagram dan bagan-bagan dengan persentase 39,49%. Indikator menyusun paper atau kertas kerja dengan persentase 58,47%. Indikator latihan atau praktek dengan persentase 54,68%.

Dari hasil penelitian yang sudah dijabarkan, maka dapat disimpulkan dari 8 (delapan) indikator aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 12 kota Gorontalo, rata-rata berada dalam klasifikasi 40-55% atau dalam kategori kurang baik sesuai dengan kategori persentase.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Bagi pihak sekolah agar lebih memperhatikan aktivitas belajar siswa dalam pencapaian pembelajaran yang lebih optimal.

- b. Bagi guru mata pelajaran lebih memberikan perhatian dalam pengembangan aktivitas belajar siswa terutama pada mata pelajaran matematika dan ilmu pengetahuan sosial
- c. Bagi guru bimbingan dan konseling agar dapat memberikan layanan yang lebih optimal lagi dalam menjangkau keberhasilan belajar siswa.
- d. Bagi siswa agar lebih memberikan perhatian lebih dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk pencapaian belajar yang lebih baik lagi.
- e. Bagi pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai aktivitas belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- A.M. Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rafika Aditama.
- <http://Kbbi.web.id/aktivitas> 13 September 2016. (09.30)
- Riduwan.2013. *Belajar Mudah Penelitian Guru*. Bandung: Alfabeta
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung : PT Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjna, Nana. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syah Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Universitas Negeri Gorontalo. 2014. *Paduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: UNG
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Yamin, Martinis. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Guang Persada Press Jakarta
- Yensy, B. Nurul Astuty. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dikelas VIII SMP N. I Argamakmur*. Vol. 9 No. 29 Bengkulu