

LEMBAR PERSETUJUAN

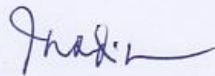
Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Chynema Therapy Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo

ADE IRJA LASAKOWA

Nim: 111 412 046

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dra. Rena Madina, M.pd

NIP. 19590722 198403 2 001

Pembimbing II



Murhima A. Kau, S.Psi, M.Psi

NIP. 19730430 200003 2 001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING



Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd

NIP: 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK CHYNEMA
THERAPHY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI I
TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh:

ADE IRJA LASAKOWA


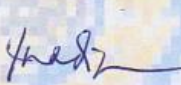
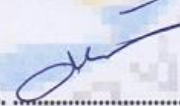
NIM. 111 412 113

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 19 Januari 2017

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.pd</u> NIP.19570918 198503 2 001	
2. <u>Salim Korompot M.Pd</u> NIP. 19771111 200812 1 002		02/03/17
3. <u>Dra Hj. Rena L. Madina, M. Pd</u> NIP : 19590722 198403 2 001		27/09/2017
4. <u>Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi</u> NIP : 19730430 200003 2 001		09/08/2017

Gorontalo, Januari 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Ade Irja Lasakowa. 2016. "Effects of Guidance Services Engineering Group therapy Chynema Against Student Motivation Class X SMAN 1 Ponds district of Gorontalo, Thesis. Department of Guidance and Counseling. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Hj. Rena L. Madina, M. Pd, and Advisor II Murhima A. You, Psi, M.Psi

The problem faced by the students of class X SMAN 1 Telaga Gorontalo Regency is the lack of student motivation. The purpose of this study was to determine the effect of group counseling services chynema therapy techniques to motivate students of class X SMA Negeri 1 Ponds district of Gorontalo through experimentation.

This study is a quasi-experimental research design that uses "one group pre-test and post-test design". The study consists of two variables: the variable X chynema group counseling therapy and Y motivation to learn. Members of the population in this study were all students of class X SMA Negeri 1 Ponds district of Gorontalo. While the members of the sample in this study were students of class X which amounted to 15 people. The sampling technique in this research is purposive sampling. Techniques used in data collection is a test (questionnaire). Questionnaire distributed twice before giving the treatment and after the treatment. Collected data were analyzed and tested the hypothesis using t test.

Based on the results of hypothesis testing and distribution t for $\alpha = 0.05$ and $df n_1 + n_2 - 2 = 28$ obtained $t\text{-table} = (0:05 / 2; 15 + 15-2) = (0.025; 28) = 2.368$ and $t\text{-count} = - 12.538$. for $12.538 > 2.368$ or $t\text{ count} > t\text{-table}$ then H_0 is rejected. It means accepting H_1 stating that there are significant differences between the motivation of student learning class X SMA Negeri 1 Ponds district of Gorontalo before implementation guidance services engineering group Chynema Therapy with Students' motivation class X SMA Negeri 1 Ponds Gorontalo district after implementation guidance service groups Chynema Therapy techniques.

Keywords: Guidance Chynema Engineering Group Therapy Against Student Motivation

ABSTRAK

Ade Irja Lasakowa. 2016. “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Chynema therapy Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rena L. Madina, M. Pd, dan Pembimbing II Murhima A. Kau, S.Psi, M.Psi

Permasalahan yang dihadapi oleh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo adalah kurangnya motivasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik chynema therapy terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo melalui eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang menggunakan desain ” *one group pre-test and post-test design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X bimbingan kelompok chynema therapy dan variabel Y motivasi belajar. Anggota populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Sedangkan yang menjadi anggota sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 15 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah secara *purposive sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah *test* (angket). Angket yang disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberian *treatment*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan distribusi *t* untuk $\alpha = 0.05$ dan dk $n_1 + n_2 - 2 = 28$ diperoleh $t_{\text{tabel}} = \left(\frac{0.05}{2} ; 15 + 15 - 2 \right) = (0.025 ; 28) = 2,368$ dan $t_{\text{hitung}} = -12,538$. karena $12,538 > 2,368$ atau $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka H_0 ditolak. Ini berarti menerima H_1 yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara Motivasi belajar siswa siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo sebelum pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *Chynema Therapy* dengan Motivasi belajar siswa siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo setelah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *Chynema Therapy*.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok Teknik Chynema Therapy Terhadap Motivasi Belajar Siswa