

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa yang sudah dijabarkan mengenai Deskripsi penyesuaian sosial siswa di kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo menggambarkan bahwa memperoleh data hasil persentase sebesar 80% dengan berdasarkan indikator 1 Penampilan Nyata menunjukkan nilai rata- rata persentase senilai 82%. Berdasarkan indikator 2 Penyesuaian diri terhadap berbagai kelompok menunjukkan nilai rata – rata persentase senilai 75%. Berdasarkan indikator 3 Sikap Sosial menunjukkan nilai rata – rata persentase senilai 79%. Berdasarkan indikator 4 Kepuasan Pribadi menunjukkan nilai rata – rata persentase senilai 84%.

Dari hasil penelitian yang sudah dijabarkan maka dapat disimpulkan bahwa Penyesuaian Sosial dapat memperoleh persentase yang cukup tinggi. Sehingga Deskripsi penyesuaian sosial siswa di kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo dikategorikan cukup baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran –saran sebagai berikut :

- a. Untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan Penyesuaian Sosial pada siswa agar siswa memiliki perkembangan diri yang lebih baik.
- b. Untuk guru bimbingan dan konseling ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih memperhatikan tingkat perkembangan kemampuan para siswa.
- c. Untuk para siswa agar lebih mampu menjalin hubungan antar pribadi yang baik dengan sesama teman.

- d. Untuk keluarga agar lebih memperhatikan dan memahami kebutuhan – kebutuhan sosial anak, memotivasi anak terutama dalam hal perhatian pada sekolah demi masa depan mereka.
- e. Untuk pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai Penyesuaian Sosial pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akinlolu, David. A. (2010). The Buffering Effect of Emotional Intelligence on The Adjustment of Secondary School Transition. *Electronic Journal Of Research of Educational Psychology*
- Hurlock, Elizabeth B. 2010. *Psikologi Perkembangan Jilid 5*. Penerjemah: Meitasari T. & Muslichah Z. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Moh. Nazir. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2012). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial siswa di sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan, IX*
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung : Alfabeta.
- Saifuddin Azwar. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Schneiders, Alexander A. (2010). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Reinhart dan Winstons.
- Shapiro, Lawrence E. (2013). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Penerjemah: Alex Tri K. & Damanik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sunarto & Hartono. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. (2010). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syamsu Yusuf. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- W. A. Gerungan. (2011). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.

Zainun. 2011. *Psikologi Anak*. Jakarta: Gramedia.