

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**HUBUNGAN INTENSITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN  
KOMPETENSI GURU MENGELOLA KELAS DENGAN KEEFEKTIFAN  
PEMBELAJARAN DI SMP SE-KECAMATAN TELAGA KABUPATEN  
GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**YEYEN ABUDI  
NIM: 131 412 023**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

  
**Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd**  
**NIP. 19611114198703 1 002**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19760705200604 1 004**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**

  
**Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19760705200604 1 004**

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN INTENSITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN  
KOMPETENSI GURU MENGELOLA KELAS DENGAN KEEFEKTIFAN  
PEMBELAJARAN DI SMP SE-KECAMATAN TELAGA KABUPATEN  
GORONTALO

Oleh

YEYEN ABUDI  
NIM : 131 412 023

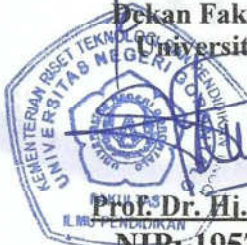
Hari/Tanggal : Rabu, 29 Maret 2017

Waktu : 11.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Phil.IkhfanHaris, M.Sc NIP. 197671121200212 1 001	1..... 	05/04/2017
2. Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd NIP. 19661207200312 2 001	2..... 	04/04/2017
3. Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114198703 1 002	3..... 	03/04/2017
4. Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd NIP. 19760705200604 1 004	4..... 	04/04/2017

Gorontalo, 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Prof. Dr. Hi. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP: 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Yeyen Abudi, 2016.** *Hubungan Intensitas Supervisi Kepala Sekolah Dan Kompetensi Guru Mengelola Kelas Dengan Keefektifan Pembelajaran Di SMP Se- Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo.* Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr.H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Arifin Sukung, M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan 1) hubungan antara Intensitas Supervisi Kepala Sekolah dengan Keefektifan Pembelajaran 2) hubungan antara Kompetensi Guru Mengelola Kelas dengan Keefektifan Pembelajaran, dan 3) hubungan secara bersama-sama antara Intensitas Supervisi Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru Mengelola Kelas dengan Keefektifan Pembelajaran di SMP Se Kecamatan Telaga. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik kusioner (angket) dan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data serta pengujian hipotesis yaitu perhitungan koefisien korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas supervisi kepala sekolah dengan keefektifan pembelajaran 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi guru mengelola kelas dengan keefektifan pembelajaran 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas supervisi kepala sekolah dan kompetensi guru mengelola kelas secara bersama-sama dengan keefektifan pembelajaran Di SMP Se Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo.

Saran-saran: 1) Kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi sebaiknya bertujuan untuk membantu guru dan komponen sekolah dalam pengembangan situasi belajar mengajar untuk menjadi lebih baik dan membantu guru meningkatkan kemampuannya 2) Guru dapat meningkatkan kompetensi mengajarnya melalui bantuan supervisi yang dilaksanakan oleh supervisor baik kepala sekolah maupun pengawas satuan pendidikan 3) Pengawas sebaiknya berfungsi memperbaiki situasi pembelajaran melalui pembinaan guru yang dilaksanakan sebagai upaya mengkoordinir 4) Dinas pendidikan meningkatkan kualitas kegiatan musyawarah guru mata pelajaran, kegiatan kerja guru 5) Peneliti dapat mengembangkan sikap ilmiah secara terus menerus dalam pengembangan kegiatan pembelajaran dan peningkatan mutu pendidikan.

**Kata Kunci : Supervisi Kepala Sekolah, Kompetensi Guru Mengelola Kelas, Keefektifan Pembelajaran**

## ABSTRACT

Yeyen Abudi, 2016. Intensity Relations Supervising Principal and Teacher Competence Managing Classroom Learning With SMP SE Effectiveness Ponds District of Gorontalo district. Thesis Department of Education Management Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr.H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd and Supervisor II Dr. Arifin Sukung, M.Pd. The study aimed to describe 1) the relationship between the intensity of the Supervising Principal with Effectiveness Study 2) the relationship between Teacher Competence Managing Classroom Effectiveness of Learning, and 3) the relationship jointly between the intensity of the Supervising Principal and Teacher Competence Managing Classroom Effectiveness of Learning in SMP Se District of Telaga. Metode in this research uses a quantitative approach to the type of correlation. The data collection technique using questionnaire techniques (questionnaires) and data analysis using validity, reliability test, normality test data and test the hypothesis that a correlation coefficient calculation. These results indicate that 1) There is a significant correlation between the intensity of the supervision of the school principal with the effectiveness of study 2) There is a significant relationship between the competence of teachers to manage classes with the effectiveness learning, 3) There is a significant correlation between the intensity of the supervision of the school principal and competence of teachers manage their classes together -Same with the effectiveness of learning in Junior High School Ponds District of Gorontalo district.

Suggestions: 1) The head of the school in carrying out supervision should aim to help teachers and school components in the development of teaching and learning situation for the better and help teachers improve their ability, 2) Teachers can improve the competencies of teaching through the help of supervision carried out by supervisors both principals as well as the regulatory unit education, 3) supervisors should work to improve the situation of learning through coaching teacher who implemented as an attempt coordinate, 4) Department of education to improve the quality of activities deliberation subject teachers, occupational activities ticher, 5) Researchers can develop a scientific attitude continuously in the development of learning activities and improving the quality of education.

Keywords: Supervsi Principal, Teacher Competence Managing Classroom, Learning Effectiveness