

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian serta hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif antara intensitas supervisi kepala sekolah dengan keefektifan pembelajaran di SMP Se Kecamatan Telaga. Artinya semakin intensif kepala sekolah dalam melakukan supervisi maka keefektifan pembelajaran akan meningkat.
2. Terdapat hubungan yang positif antara kompetensi guru mengelola dengan keefektifan pembelajaran di SMP Se Kecamatan Telaga. Artinya semakin kompeten guru dalam mengelola suatu proses pembelajaran maka keefektifan pembelajaran berada pada tingkat yang optimal.
3. Terdapat hubungan yang positif antara intensitas supervisi kepala sekolah dan kompetensi guru mengelola kelas secara bersama-sama dengan keefektifan pembelajaran di SMP Se Kecamatan Telaga. Artinya jika ada intensitas supervisi kepala sekolah dan kompetensi guru mengelola kelas maka keefektifan pembelajaran akan meningkat.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Dinas pendidikan meningkatkan kualitas kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran, Kegiatan Kerja Guru, dan Ikatan Guru Sejenis dalam upaya

meningkatkan kompetensi guru baik secara profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian. Dinas sebaiknya melengkapi oleh media, sarana prasarana dan sumber-sumber belajar yang memadai sehingga dapat memberikan hasil yang lebih baik kepada guru.

2. Bagi sekolah, sebaiknya lebih banyak mengetahui informasi tentang bagaimana pelaksanaan supervisi kepala sekolah yang baik agar dapat meningkatkan kinerja maupun kemampuan guru dalam melakukan proses belajar mengajar.
3. Kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi sebaiknya bertujuan untuk membantu guru dan komponen sekolah dalam pengembangan situasi belajar mengajar untuk menjadi lebih baik dan membantu guru meningkatkan kemampuannya dalam menilai hasil pekerjaannya.
4. Guru dapat meningkatkan kompetensi mengajarnya melalui bantuan supervisi yang dilaksanakan oleh supervisor baik kepala sekolah maupun pengawas satuan pendidikan, mengembangkan kompetensinya melalui pelatihan salah satunya dengan mengikuti kegiatan KKG dalam peningkatan dan optimalisasi dalam pengelolaan kelas sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
5. Peneliti dapat mengembangkan sikap ilmiah secara terus menerus dalam pengembangan kegiatan pembelajaran dan peningkatan mutu pendidikan bukan saja melalui tulisan tetapi mengaplikasikan hasil penelitian ini kepada seluruh stakeholder pendidikan disekolah sehingga hasil penelitian ini benar-benar memberikan hasil yang baik bagi peningkatan mutu pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyanto. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmdadmuhli, 2011. <http://ahmadmuhli.wordpress.com/2011/08/02/efektifitas-pembelajaran/>, diak 30 agustus 2016ses,
- Andinandra, Dharma. 2012. <http://dharmabelimbing.blogspot.com/2012/03/konsep-efektifitas-dalam-pembelajaran.html>, diaksestanggal 30 agustus 2016
- Arikunto,1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asrori, Muhammad.2007. *PsikologiPembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2006. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipt
- Danim, Sudarwan. 2013. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung:Alfabeta
- Imron, Ali, 2005. *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta :Pustaka Jaya
- Lepank.2012. <http://www.lepank.com/2012/08/pengertian-efektifitas-belajar-siswa.html>, diakses, 1 sepetember 2016
- Malayu S.P. Hasibuan. (2002). *Managemen Sumber Daya Manusia*. Bandung:Bumi Aksara.
- Masaong, Abd. Kadim, 2012. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*: Bandung: Alpha Betha
- Masaong, AbdKadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru ( Memberdayakan Pengawas sebagai Gurunya Guru)*. Bandung: Alpabeta
- Muwardi, Imam. 2008. <http://mawardiumm.blogspot.com/2008/02/efektifitas-efiseinsi-dan-produktifitas.html>.*Efektivitas, Efisiensi, dan Produktivitas Mutu Sekolah*, di akses 1 september 2016
- Paul, Annie Murphy. 2013. <http://blogspot.kqed.org/mindshift/2013/09/..Six Ways Two Motivate Students To Learn>, diakses 1 september 2016

- Rahmat Abdul dan Husain Rusmin. 2012. *Profesi Keguruan*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Risal, Muhammad.2011. <http://www.artikelbagus.con/2011/06/.html.Pentingnya> *Pemanfaatan Media Dan Pembelajaran*, diakses 5 september 2016
- Rivai Veithzal dan Sagala, Syaiful. 2002. *Kemampuan Professional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung :Alfabeta
- Rofik, Aunur M. 2009. *Pengelolaan Kelas*. Malang: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sahertian dan Mataheru. 2000. *Konsep Dasar Dan Teknik Supervisi Kepala Sekolah*. Jakarta: RinekaCipta
- Schmoker, Mike. 2012. *Menjadi Guru Yang Efektif*. Jakarta :Penerbit Erlangga
- Suhardan, Dadang, 2010, *Supervisi Profesional (Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pengajaran di Era Otonomi Daerah)*, Bandung: Alfabeta, Cet., III.
- Suherman, 2012. *Pengertian-efektivitas*  
<http://suhermansyam020103.blogspot.com//2012/11/>, diakses 3 september 2016
- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Lombok: Holistika
- Sutisna, Oteng. 2000. *Administrasi Pendidikan; Dasar Teoritis Unsur Praktik Profesional*. Bandung :Angkasa
- Tim PEKERTI-AA.2007. *Panduan Evaluasi Pembelajaran*. Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pdf-adobe reader, diakses,3 september 2016
- Uno, B Hamzah, 2007, *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, (2003) *Menjadi Guru Profesional*, Bandung.PT. Remaja Rosda Karya
- Wahyudi, 2009.*Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*. Bandung :Alfabeta

Wiles, Kimbal. 2005. *Supervision For Better School*. New York: Prentice hall

Wiyani, NovanArdy. 2013. *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz. Media.

Yusnaini.2012. *Pentingnya Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran*. NAD: LPMP.

Yusuf.2011. <http://id.shvoong.com/books/dictionary/2241180>. efektivitas pembelajaran, di akses 30 Agustus 2016