

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN PENJAMINAN
MUTU DI SMK NEGERI 1 KOTA GORONTALO

Oleh:

CICI PARAMIDA WELLO
NIM : 131 412 027

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I



Dr. H. Phil Ikhtlan Haris, M.Sc
NIP. 19671121 200212 1 001

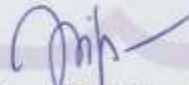
Pembimbing II



Dr. Hj. Nina Lamatenggo, M.Pd
NIP. 19661207 200312 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Suling, M.Pd
Nip. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN PENJAMINAN
MUTU DI SMK NEGERI 1 KOTA GORONTALO

Oleh:

Cici Paramida Wello
Nim : 131 412 027

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 10 Februari 2017
Waktu : 08.00 Wita s/d selesai

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. H. Phil Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001		1. 23/02/17
2. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd NIP. 19661207 200312 2 001		2.
3. Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd NIP. 19550603 198503 1 002		3. 7/2-2017
4. Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd NIP. 19550603 198503 1 002		4.

Gorontalo, Februari 2017

DEKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Cici Paramida Wello. Nim. 131 412 027. ” **Strategi Kepala Sekolah dalam Penerapan *Quality Assurance* di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo**”. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I (Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc), dan pembimbing II (Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd).

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk menjelaskan strategi kepala sekolah dalam penerapan *quality assurance* yang berkaitan sumber daya manusia (guru), bidang pembelajaran dan bidang sarana dan prasarana di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo, (2) Untuk mengetahui dukungan warga sekolah terhadap penerapan *quality assurance* di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo, dan (3) untuk mengetahui dampak pelaksanaan *quality assurance* di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa strategi kepala sekolah dalam penerapan *quality assurance* di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo, antara lain: (a) pengembangan sumber daya manusia (guru) dengan cara melaksanakan workshop atau pelatihan secara internal di sekolah, mengirim guru dalam MGMP, melaksanakan kerjasama dengan LPMP, melaksanakan *in house training*, dan lain-lain, (b) dalam pengembangan di bidang pembelajaran, strategi yang diterapkan adalah melakukan sosialisasi dan pemantapan berbagai strategi pembelajaran, peningkatan perencanaan proses pembelajaran, peningkatan pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan berbagai strategi pembelajaran, dan peningkatan pembuatan modul pembelajaran, dan (c) dalam pengembangan di bidang sarana dan prasarana, dengan cara perbaikan dan pengadaan gedung, pengadaan dan perbaikan peralatan praktik laboratorium komputer, pengadaan dan perbaikan peralatan laboratorium bahasa, pengadaan dan perbaikan peralatan olahraga, kesenian, keterampilan, pengadaan bahan-bahan praktikum, pengadaan dan perbaikan ATK sesuai sasaran, dan lain-lain. Dukungan warga sekolah terhadap penerapan *quality assurance* di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo, selalu melibatkan guru-guru, siswa, komite sekolah dan warga masyarakat di sekitar sekolah. Sedangkan dampak pelaksanaan *quality assurance* di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo adalah sangat memberikan dampak positif bagi perkembangan sekolah. Hal ini dapat disarakan oleh siswa dalam setiap melakukan aktivitas di sekolah baik dalam kegiatan ko-kurikuler maupun kurikuler.

Dengan adanya hasil penelitian ini, disarankan untuk lebih memaksimalkan penerapana *quality assurance* (penjaminan mutu) hendaknya selalu meminta dukungan dari berbagai kalangan, baik dari kalangan pendidikan maupun kalangan pengusaha sehingga pelaksanaan pendidikan di sekolah dapat maksimal, kepala sekolah hendaknya memperhatikan kebutuhan-kebutuhan sekolah terutama fasilitas sekolah dan tenaga-tenaga kependidikan, dan hendaknya kepala sekolah mengantisipasi atau mempehatikan faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan *quality assurance* (penjaminan mutu)

Kata Kunci: Penjaminan Mutu

ABSTRACT

Cici Paramida Wello NIM 131 412 027, "Study Principals in the application of quality assurance SMK Negeri 1 Gorontalo Country", Thesis Education management courses, faculty of education.

State Universitas Gorontalo, supervisor (Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc) and Supervising II (Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd)

The Purpose of this research is : (1) to describe the strategy of the principal in the implementation of quality assurance related to human resources (teachers), learning and the the development of in SMK Negeri 1 Gorontalo, (2) to determine the school community support towards the implementation of quality assurance at SMK Negeri 1 Gorontalo, and (3) to determine the impact of the implementation of quality assurance at SMK Negeri 1 Gorontalo.

The method used in this research is the analysis of qualitative dekskriptif with case study

The result showed that the strategy of the principal in the implementation of quality assurance at SMK Negeri 1 Gorontalo, among others : (a) The development of human resources (teachers) by carrying out workshops of training internally at school, sending teacher in MGMP, carry out cooperation with LMPM, doing *in house training* and others, (b) under development in the field of learning, the strategy is to disseminate and consolidation of various learning strategies, improved planning of the implementation of learning with the application of a variety of learning strategies, and an increase in the manufacture of learning modules, and (c) role in development in the field of infrastructure, buy way of repairs and the procurement of buildings, procurement and repair equipment laboratory practice computers, procurement and repair of sport equipment, arts, crafts, procurement of materials partikum ATK appropriate means, and others.

With the results of this study, it is recommended to maximize the application of quality assurance should always ask for the support of various parties, both from the education and the business community so that implementation can be a maximum of education in schools, principals should pay attention to the needs of school, especially schools and personnel facilities educators and school principals should anticipate or consider the factors that hinder the implementation of quality assurance.

Keyword Quality assurance