

**HUBUNGAN PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT  
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SMK  
NEGERI I POPAYATO**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai syarat dalam mengikuti ujian skripsi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi administrasi pendidikan jurusan manajemen pendidikan fakultas ilmu pendidikan*

OLEH

**YULAN IBRAHIM**

**131 412 039**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
2016**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulan Ibrahim  
Nim : 131 412 039  
Jurusan : Manajemen Pendidikan  
Prodi : S1 Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : **HUBUNGAN PEMBERIAN REWARD DAN  
PUNISHMEN DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI  
SISWA DI SMK NEGERI 1 POPAYATO**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi pada jurusan manajemen pendidikan dan sekaligus untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) benar-benar merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah. Dalam buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi-sanksi yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2016  
Mahasiswa



Yulan Ibrahim  
Nim: 131 412 029

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT DENGAN  
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SMK NEGERI 1 POPAYATO

OLEH

YULAN IBRAHIM

131 412 039

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

  
Prof. Dr. H. Abd. Kadim Muisang, M.Pd  
NIP. 19611114 198705 1 002

  
Dr. Phd. H. Hartono Haris, M.Sc  
NIP. 19671121 200212 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Arifin Saking, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT DENGAN  
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SMK NEGERI 1 POPAYATO

OLEH  
YULAN IBRAHIM  
Nim. 131 412 039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada  
Hari/Tanggal : Selasa, 27 Desember 2016  
Pukul : 08.00 Pagi - Selesai

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masanaq, M.Pd</u> 196111141987031002		26-12-2017
2.	<u>Dr. Phil. H. Hbfan Haris, M.Sc</u> 196711212002121001		26-12-2017
3.	<u>Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si</u> 195601061983031003		12-01-2017
4.	<u>Warni Tunc Sumar, S.Pd, M.Pd</u> 196806262008121008		02-1-2017

Gorontalo, Desember 2016  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. H. Wenny Huskati, M.Pd  
Nip: 195709181985032001

## ABSTRAK

**Yulan Ibrahim , 2016. *Hubungan Pemberian Reward dan Punishment dengan Motivasi Berprestasi Siswa di SMK Negeri I Popayato*. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masong, M.Pd, Pembimbing II : Dr. Phill. H. Ikhfan Haris, M.Sc.**

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui Hubungan Pemberian Reward Dengan Motivasi Berprestasi Siswa di SMKN1 Popayato, (2) Untuk mengetahui Hubungan Punishment Dengan Motivasi Berprestasi Siswa di SMKN1 Popayato, (3) Untuk mengetahui Hubungan Pemberian Reward Dan Punishment Dengan Motivasi Berprestasi Siswa di SMKN1 Popayato. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode penelitian kuantitatif dengan jenis deskriptif korelasional. Teknik pengumpulan data yang di gunakan yaitu tehnik angket dan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, uji linearitas data, uji keberartian serta pengujian hipotesis yaitu perhitungan koefisien korelasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemberian Reward terletak pada kriteria baik, Punishment terletak pada kriteria baik dan motivasi berprestasi siswa terletak pada kriteria baik. Kemudian hasil perhitungan koefisien korelasi menunjukkan bahwa pemberian Reward dengan Motivasi Berprestasi Siswa nilai t positif, menunjukkan bahwa  $X_1$  mempunyai hubungan yang searah dengan Y terletak pada kategori cukup baik, dan hubungan Punishment dengan Motivasi Berprestasi Siswa Nilai t positif, menunjukkan bahwa  $X_2$  mempunyai hubungan yang searah dengan Y terletak pada kategori cukup baik. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien korelasi ganda menunjukkan adanya keterkaitan hubungan pemberian reward dan punishment dengan motivasi berprestasi siswa di SMK Negeri I Popayato terletak pada kategori sangat baik.

**Kata Kunci : Reward, Punishment, Motivasi Berprestasi siswa**

## ABSTRACT

**Yulan Ibrahim, 2016. *Relations with the administration of Reward and Punishment Achievement Motivation Students at SMK Negeri I Popayato.* Education Management Department Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I: Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masong, M.Pd, Supervisor II: Dr. Phill. H. Ikhfan Haris, M.Sc.**

This study aims to: (1) To determine the relationship Granting Reward With Achievement Motivation of Students in SMKN1 Popayato, (2) To determine the relationship Punishment With Achievement Motivation of Students in SMKN1 Popayato, (3) To determine the relationship Granting Reward And Punishment By Achievement Motivation Students in SMKN1 Popayato. The method used in this study the quantitative method with a descriptive correlational. Data collection techniques in use that technique questionnaires and data analysis using validity, reliability test, test data normality, linearity test data, the significance testing as well as testing the hypothesis that the correlation coefficient calculation.

It can be concluded that the administration Reward located on both criteria, Punishment located on the criterion of good and student achievement motivation lies in both criteria. Then the results of calculation of correlation coefficient showed that the Reward with Achievement Motivation Student t values positive, indicating that the X1 has a unidirectional relationship with Y lies in good enough category, and the relationship Punishment with Achievement Motivation Students Value t positive, indicating that the X2 has a unidirectional relationship with Y lies in the category quite well. While the results of the calculation of multiple correlation coefficient showed their inter-relationship of reward and punishment to the achievement motivation of students in SMK Popayato lies in the very good category.

Keywords: Reward, Punishment, Achievement Motivation students.