

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian serta hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan pemberian Reward dengan motivasi motivasi berprestasi siswa di SMKN1 Popayato. Hasil perhitungan koefisien korelasi menunjukkan bahwa pemberian Reward dengan Motivasi Berprestasi Siswa nilai t positif menunjukkan bahwa X_1 mempunyai hubungan yang searah dengan Y terletak pada kategori cukup baik, besarnya hubungan 53,2 %.
2. Terdapat hubungan pemberian punishment dengan motivasi berprestasi siswa di SMKN1 Popayato. Hasil perhitungan koefisien korelasi menunjukkan bahwa Punishment dengan Motivasi Berprestasi Siswa nilai t positif menunjukkan bahwa X_1 mempunyai hubungan yang searah dengan Y terletak pada kategori cukup baik, besarnya hubungan 48,5%.
3. Terdapat hubungan pemberian reward dan punishment dengan motivasi berprestasi siswa. Hasil perhitungan koefisien korelasi ganda menunjukkan adanya keterkaitan hubungan pemberian reward dan punishment dengan motivasi berprestasi siswa di SMK Negeri I Popayato terletak pada kategori sangat baik. Besarnya hubungan 96,0%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus memperhatikan bagaimana cara yang dapat di gunakan dalam proses belajar mengajar yang dapat menumbuhkan motivasi dalam diri siswa.
2. Guru harus memperhatikan bagaimana cara dalam memberikan reward dan punishment agar reward tidak menimbulkan kecemburuan oleh siswa lain dan punishment tidak akan di anggap sebagai hukuman yang akan membuat motivasinya menurun. Sehingga akan berdampak positif pada motivasi berprestasi siswa.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat lebih memperdalam analisis mengenai hubungan pemberian reward, Punishment dan motivasi berprestasi siswa dengan menggunakan sampel yang lebih besar, serta mengembangkan perspektif yang diteliti lebih luas lagi misalnya faktor - faktor lain yang mempengaruhi motivasi berprestasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Anni, Chatarina Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT MKK UNNES.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berantas. 2009. *Dasar-dasar manajemen*. Bandung : Alfabeta.
- Borba, Michele. 2010. *The Big Book of Parenting Solutions 101 Jawaban Sekaligus Solusi bagi Kebingungan dan Kekhawatiran Orang Tua dalam Menghadapi Permasalahan Anak Sehari-hari*. Tersedia di www.books.google.com [Diakses pada tanggal 10 april 2016].
- Chaplin, J.P. 2014. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Collins, Mallery M. dan Don H. Fontenelle. 1992. *Mengubah Perilaku Siswa Pendekatan Positif*. Tersedia di www.books.google.com [Diakses pada tanggal 11 April 2016].
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- El- Ghaniy, Arini. 2009. *Saat Anak Harus Dihukum*. Yogyakarta : Power Books (IHDINA).
- Feri, Nasrudin. 2012. *Pengaruh pemberian reward dan punishment Terhadap motivasi belajar siswa kelas vi Sd negeri di sekolah binaan 02 Kecamatan bumiayu kabupaten brebes*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algensindo
- Idris, M dan Marno. 2008. *Strategi dan Metode Pengajaran*, Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Mulyani, Nanik. 2006. *Pengaruh Motivasi Berprestasi, Kontinuitas Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MA Banat NU Kudus Tahun Pelajaran 2005/2006*. Skripsi Fakultas Ekonomi : Universitas Negeri Semarang.
- Purwanto , Ngalm. 2006. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Riduwan. 2010. *Metode dan Tehnik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadulloh, Uyoh. 2011. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman AM. 2002 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciati. 1994. *Teori Motivasi dan Penerapannya dalam proses belajar mengajar (ARCS-Model)*. Jakarta: Depdikbud-Dirjen Dikti, PPAI-PAU Universitas terbuka.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Soekamto, T. 1994. *Teori Belajar*. Jakarta: Depdikbud-Dirjen Dikti, PPAI-PAU Universitas terbuka.
- Uno, Hamzah. 2009. *Teori motivasi dan pengukurannya analisis dibidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.