

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 3
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mengikuti
Ujian Sarjana Pendidikan

Oleh :

Muh. Zainur Rahman

Nim 131 412 043



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN**

2017

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun "*Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 3 Kota Tengah Kota Gorontalo*" untuk memenuhi salah satu persyaratan dan menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah, etika penulisan ilmiah, dan buku penulisan ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, 02 Maret 2017

Yang Membuat Pernyataan



Muh. Zainur Rahman
Nim. 131412043

LEMBAR PERSETUJUAN

**“PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 3
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO”**

Oleh :

Muh. Zainur Rahman

Nim 131 412 043

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui :

PEMBIMBING I


Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd
Nip. 19750915 200812 1 001

PEMBIMBING II


Dr. Asrin, M.Pd
Nip. 19711231 200812 1 008

Mengetahui,
**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Arifin Sukung, M.Pd
Nip. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 3
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

Oleh
MUHL. ZAINUR RAHMAN
NIM. 131 412 043


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 10 Februari 2017

Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001	 1. _____	17-02-2017
2. Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd NIP. 19661207 200312 2 001	 2. _____	21-02-2017
3. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001	 3. _____	31-02-2007
4. Dr. Asrin, M.Pd NIP. 19711231 200812 1 008	 4. _____	41-02-2017

Gorontalo, Februari 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Muh. Zainur Rahman. 2017. Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Dr. Asrin, M.pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Lingkungan Sekolah, (2) Motivasi Belajar Siswa, dan (3) Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Kota Tengah Kota Gorontalo. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Teknik yang di gunakan dalam pengumpulan data adalah teknik kusioner (angket) yang terdiri dari dua variabel, dan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data dan serta pengujian hipotesis yaitu perhitungan koefisien korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah terletak pada kriteria sangat baik 85,94% dan motivasi belajar siswa terletak pada kriteria baik 80,82%. Terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Kota Tengah Kota Gorontalo sebesar 21,16%.

Saran : (1) Untuk kepala sekolah diharapkan mampu menciptakan suasana lingkungan sekolah yang kondusif dan mengembangkan potensi sekolah yang dipimpinnya demi menuju sekolah ideal. (2) Bagi guru hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan kepada guru dalam menciptakan suasana belajar yang bervariasi sehingga semangat belajar peserta didik semakin termotivasi demi mencapai pembelajaran yang optimal. (3) Bagi peneliti agar penelitian selanjutnya lebih meningkatkan pengetahuan dan dapat meneliti lebih banyak lagi terhadap pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci :Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Muh. Zainur Rahman. 2017. The influence of the school environment on student motivation in SMP Negeri 3 Central City City of Gorontalo. Essay. Education Management Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor: Dr. Arwildayanto, S. Pd, M. Pd, Supervisor II: Dr. Asrin, M.Pd.

This study aimed to describe (1) the School Environment, (2) Student Motivation, and (3) The influence of the school environment on student motivation in SMP Negeri 3 Central City City of Gorontalo. The method in this study using a quantitative approach to the correlation type. The technique used in data collection is the technique of questionnaire (questionnaire), which consists of two variables, and data analysis using the validity, reliability, and data normality test as well as testing the hypothesis that the correlation coefficient calculation.

The results of this study indicate that the school environment is very good on the criteria of 85.94% and student's motivation lies in the criteria of either 80.82%. There is the influence of the school environment on student motivation in SMP Negeri 3 Central City City of Gorontalo at 21.16%.

Suggestions: (1) For the principal is expected to create an atmosphere conducive school environment and develop the potential of his school to school for the sake of an ideal. (2) For the teacher the results of this study are expected to be used as an input for teachers to create a learning atmosphere that is varied so that the spirit of learners more motivated to achieve optimal learning. (3) For the researchers in order to further research and increased knowledge can examine more of the influence of the school environment on student motivation.

Keywords: School Environment, Student Motivation