

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Lingkungan sekolah di SMP Negeri 3 Kota Tengah Kota Gorontalo berada pada kategori sangat baik.
2. Motivasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Kota Tengah Kota Gorontalo berada dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar di SMP Negeri 3 Kota Tengah Kota Gorontalo

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil dan pembahasan di atas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, dari hasil penelitian ini kepala sekolah diharapkan mampu menciptakan suasana lingkungan sekolah yang kondusif dan mengembangkan potensi sekolah yang dipimpinnya demi menuju sekolah ideal.
2. Bagi guru, Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan kepada guru dalam menciptakan suasana belajar yang bervariasi sehingga semangat belajar peserta didik semakin termotivasi demi mencapai pembelajaran yang optimal.

3. Bagi peneliti, agar penelitian selanjutnya lebih meningkatkan pengetahuan dan dapat meneliti lebih banyak lagi terhadap pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshari, Hafi. (1982). *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsimi.(1992).*Pengelolaan Kelas dan Siswa*, Jakarta : Rajawali.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur penelitian*, Jakarta: Rieneka cipta.
- Darmadi, Hamid. (2011). *metode penelitian pendidikan*, Bandung. Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaranya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasbullah, (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Gafindo persada,
- Imam, Supardi. (2004). *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Bandung : PT Alumni
- Lutfi, Nur Azizah. (2013). *Lingkungan Sehat Disekolah*,
(<http://lingkungansehatmts3mojoroto.blogspot.com/>)
- M. Sardiman A. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nazir, moh. (2005). *metodologi penelitian*. Bogor. Ghalia Galang.
- Purwanto, Ngalim. (1985). *Psikologi Penddikan*, Bandung: Remadja Karya, cet 2.
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT MKU UNNES.
- Sabri, Alisuf. (1996). *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya. Cet. 2.
- Sabri, Alisuf. (1993). *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*, Jakarta: Pedoman ilmu jaya, cet. 1
- S. Nasution. (1996). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Jakarta: Bumi Aksara, cet. 2.

- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. (2004). *Tentang Sistem Pendidikan, Nasional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, Syamsu. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.