

**STANDAR PELAYANAN MINIMAL TENAGA PENDIDIK DI
SMP SE KECAMATAN TELAGA KAB. GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

Oleh

NOVITA DOMILI

NIM : 131 412 055



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN

2017

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STANDAR PELAYANAN MINIMAL TENAGA PENDIDIK DI SMP SE
KECAMATAN TELAGA KAB. GORONTALO**

OLEH

NOVITA DOMILI

NIM : 131 412 055

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd
NIP.19750915 200812 1 001

PEMBIMBING II



Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP.19741123 200501 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

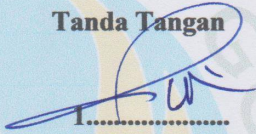
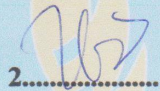

LEMBAR PENGESAHAN

STANDAR PELAYANAN MINIMAL TENAGA PENDIDIK DI SMP SE
KECAMATAN TELAGA KAB. GORONTALO

Oleh
NOVITA DOMILI
NIM. 131 412 055

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

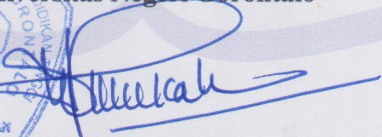
Hari / Tanggal : Jumat, 10 Februari 2017
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001	 1.....	03-03-2017
2. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I NIP. 19741123 200501 2 001	 2.....	22-02-2017
3. Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd NIP. 19711231 200812 1 008	 3.....	22-02-2017
4. Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd 4..... NIP. 19550603 198503 1 002	 4.....	22-02-2017

Gorontalo, 10 Februari 2017



Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Novita Domili. 131 412 055. *Standar Pelayanan Minimal Tenaga Pendidik di SMP se Kecamatan Telaga Kab. Gorontalo*. Skripsi Program Studi S1 Manajemen pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo, pembimbing 1 Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd dan pembimbing 2 Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui standar pelayanan minimal tenaga pendidik di SMP se kecamatan telaga. Kesesuaian guru mata pelajaran dengan peserta didik pada setiap rombongan belajar di SMP se Kecamatan Telaga. Kaitan kualifikasi akademik dan sertifikasi tenaga pendidik dengan standar pelayanan minimal (SPM) di SMP se Kecamatan Telaga. Implementasi RPP oleh guru di SMP se Kecamatan Telaga. Penerapan dan pengembangan program penilaian oleh guru di SMP se Kecamatan Telaga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni deskriptif kuantitatif teknik pengumpulan dengan metode kuesioner di SMP Sekecamatan Telaga.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kesesuaian guru mata pelajaran dengan peserta didik pada setiap rombongan belajar di SMP se Kecamatan Telaga terletak pada kategori baik. Kaitan kualifikasi akademik dan sertifikasi tenaga pendidik dengan standar pelayanan minimal (SPM) di SMP se Kecamatan Telaga terletak pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pendidik yang berada di SMP se Kecamatan Telaga sudah memiliki kualifikasi akademik dan sudah tersertifikasi. Implementasi RPP oleh guru di SMP se Kecamatan Telaga terletak pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pendidik yang berada di SMP se Kecamatan Telaga sudah mengimplementasikan RPP dengan baik. Penerapan dan pengembangan program penilaian oleh guru di SMP se Kecamatan Telaga terletak pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pendidik yang berada di SMP se Kecamatan Telaga sudah menerapkan dan mengembangkan program penilaian dengan baik.

Kata Kunci: **Standar Pelayanan Minimal, Tenaga Pendidik**

ABSTRACT

Novita Domili. 131 412 055. Minimum Service Standards for Teachers in the District Lake District junior high school. Gorontalo. Essay Program S1 Education Management, Faculty of Education. Gorontalo State University, supervisor 1 Dr. Arwildayanto, S. Pd, M. Pd and counselors 2 Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I.

This study aims to determine minimal service standard junior high school teachers in the lake districts. Suitability of the subject teachers with students in each group learned in junior high school District of Ponds. Linkages academic qualification and certification of educators with a minimum service standards (SPM) in the Lake District of junior high school. Implementation of RPP by junior high school teachers in the District Ponds. Application and development assessment program by junior high school teacher in the District Ponds. The method used in this research that is descriptive quantitative collection techniques by questionnaire in junior Sekecamatan Ponds.

These results indicate that the suitability of subject teachers with students in each group learned in junior high school is located in the Lake District of either category. Linkages academic qualification and certification of educators with a minimum service standards (SPM) in the junior high school is located in the Lake District of kategori very well. This shows that the educators who were in junior high school own Ponds District of academic qualifications and has been certified. Implementation of RPP by junior high school teachers in the District Ponds located on the very good category. This shows that the educators who were in junior high school has implemented the District Ponds RPP well. Application and development assessment program by junior high school teacher in the District Ponds located on the very good category. This shows that the educators who were in junior high school and the District of Telaga already implementing programs to develop good judgment.

Keywords: Minimum Service Standards, Educators