

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Efektivitas pembelajaran di SDN Se Kecamatan Dulupi berada pada kriteria yang sangat baik.
2. Kemampuan manajerial guru di SDN Se Kecamatan Dulupi berada pada kriteria yang sangat baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari kemampuan manajerial guru di SDN Se Kecamatan Dulupi terhadap efektivitas pembelajaran, dampak dari kemampuan manajerial guru yakni positif, sehingga dapat dikatakan bahwa kemampuan manajerial guru akan memberikan dampak yang baik bagi peningkatan efektivitas pembelajaran di SDN Sekecamatan Dulupi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru terus mengembangkan kompetensinya dalam hal manajerial melalui kegiatan-kegiatan seminar ataupun kegiatan yang rutin dilakukan pada tingkat kecamatan yakni KKG. Dengan hal ini, maka masalah guru dalam tindakan kelas akan teratasi dengan baik
2. Sebaiknya guru terus mengintensifkan perhatian kepada peserta didik, dimana pada usia siswa di sekolah dasar masih perlu perhatian dan bimbingan intensif agar dapat belajar lebih baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang secara teori diduga akan mempengaruhi variabel efektivitas pembelajaran. Atau dengan memperbaharui alat ukur angket dengan skala ukur *guttman* agar hasilnya lebih obyektif karena jawaban responden bukan berdasarkan pilihan (perasaan) namun pada pengetahuan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, Prasetya Joko. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bahri Saiful. 2000. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. S.B.2005. *Guru dan Anak Didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hudoyono, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Matematika*. Malang: UM Press.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadari. 1981. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta: CV. Haji Masagung.
- Nana, S. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Algensindo
- Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, Saiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian, Sondang. P. 2004. *Fungsi-Fungsi Managerial*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Rivai. 2005. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional pasal 1 ayat 20.
- Usman Uzer. 1995. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Majid, A. 2013. *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- BSNP, 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Priyatna, N. & Sukamto, T. 2013. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rakajoni, T. (1980). *Cara Belajar Siswa Aktif: Wawasan Kependidikan dan Pembaharuan Pendidikan Guru*. Malang: IKIP Malang
- Masaong, K. 2013. *Supervisi Pembelajaran Dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.