

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang assesmen kebutuhan sarana dan prasarana di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, dapat disimpulkan bahwa assesmen kebutuhan sarana dan prasarana telah dilakukan dengan baik. Berbagai hal penting yang telah dilakukan dalam assesmen kebutuhan sarana dan prasarana tersebut antara lain:

1. Penyediaan sarana dan prasarana penunjang akademik sesuai kebutuhan belum sepenuhnya memadai, didukung sumber-sumber belajar yang relevan dan perlu penambahan sumber belajar terbaru, dan bangunan/gedung penunjang akademik serta prasarana umum yang ada belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan dalam kegiatan akademik. Sarana dan prasarana yang ada seperti perpustakaan, gedung fakultas, gedung dan ruang perkuliahan, laboratorium komputer, LCD, meja dan kursi, papan tulis, kipas angin. Sarana yang sebagian kondisinya rusak/cacat seperti kursi, papan tulis, LCD. Sarana yang perlu ditambahkan seperti ruang kuliah, kursi, perbaikan pengadaan LCD, dan kipas angin. Tersedia sumber-sumber belajar seperti buku teks, jurnal, karya tulis ilmiah, lembar informasi pada papan informasi tetapi belum sepenuhnya terpenuhi dengan baik dan perlu penambahan sumber belajar terbaru. Bangunan/gedung penunjang akademik berupa ruang kuliah, ruang kantor, ruang dosen, ruang seminar, ruang rapat, ruang laboratorium. Prasarana umum yang ada seperti air bersih, sanitasi dan WC, drainase, listrik,

jaringan telekomunikasi, transportasi, parkir, dan taman, namun belum sepenuhnya dapat memenuhi kebutuhan dalam kegiatan akademik;

2. Sarana dan prasarana akademik yang ada belum mencukupi kebutuhan, ada yang masih layak digunakan dan sebagian rusak dan tidak bisa digunakan, belum sepenuhnya bisa memenuhi jumlah yang dibutuhkan dan harapan pengguna baik untuk kebutuhan pegawai, dosen, maupun mahasiswa. Sarana dan prasarana akademik yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan seperti ruang kuliah, ruang kantor, ruang dosen, ruang seminar, ruang rapat, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, ruang komputer, papan informasi, sumber belajar (buku teks, jurnal, karya tulis ilmiah, dan internet) yang layak untuk digunakan dalam menunjang aktivitas/kegiatan akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan. Ada sarana dan prasarana yang rusak dan tidak layak lagi digunakan seperti LCD, dan kipas angin. Sarana dan prasarana akademik yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan belum sepenuhnya bisa memenuhi jumlah pengguna seperti ruang kuliah, kursi, LCD, kipas angin. Sarana dan prasarana akademik yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan belum sepenuhnya sesuai dengan harapan pengguna seperti ruang kuliah, LCD, kursi untuk mahasiswa, sumber belajar berupa buku-buku terbaru masih kurang, dan jaringan wifi perlu di perkuat. Ada sarana dan prasarana yang yang tidak bisa digunakan lagi sesuai harapan seperti kipas angin, kursi kuliah, LCD, dan WC.
3. Kualitas sarana dan prasarana sarana penunjang akademik yang digunakan ada yang cukup baik dan ada yang kondisinya rusak sehingga perlu perbaikan dan penggantian, sumber-sumber belajar yang ada memiliki relevansi yang cukup

baik dan perlu penambahan reverensi yang bermutu sesuai perkembangan saat ini, bangunan/gedung penunjang akademik memiliki kualitas yang cukup baik meskipun masih ada kekurangan bangunan/ruang penyelenggaraan kegiatan akademik. Prasarana umum yang digunakan memiliki kualitas yang baik dan sebagian dalam kondisi rusak dan perlu dilakukan perbaikan. Sarana penunjang akademik yang perlu perbaikan dan penggantian seperti ruang kuliah, LCD, papan tulis, meja dan kursi, kipas angin. Sumber belajar berupa buku teks, jurnal, karya tulis ilmiah, lembar informasi pada papan informasi, dan internet kualitasnya baik karena dapat digunakan sebagai sumber belajar atau sumber informasi ilmu pengetahuan, namun perlu penambahan sumber-sumber belajar seperti buku edisi terbaru dan perlu dilakukan pembenahan fasilitas internet. Bangunan/gedung penunjang akademik memiliki kualitas yang cukup baik untuk penyelesaian kegiatan akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan. Meskipun demikian, ruang untuk perkuliahan kekurangan sarana pendingin ruangan sehingga suasana ruangan pengap karena sirkulasi udara dalam ruangan kurang bagus. Prasarana umum yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan seperti air bersih, sanitasi, drainase, listrik, jaringan telekomunikasi, transportasi, parkir, dan taman serta prasarana perkuliahan memiliki mutu yang cukup baik untuk memenuhi kelancaran kegiatan akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan. Sebagian prasarana umum rusak karena faktor faktor usia dan kesalahan penggunaan seperti WC.

4. Kontrol mutu sarana dan prasarana akademik dilakukan dengan menyiapkan sumber daya manusia yang dapat memelihara dan menjaga sarana dan

prasarana (operator komputer, pustakawan, arsiparis, laboran, dan waker), dilakukan evaluasi diri dan evaluasi internal untuk keperluan menyusun program perbaikan mutu sarana dan prasarana akademik, rencana perbaikan sarana dan prasarana penunjang akademik yang ditetapkan mengacu pada rekomendasi dari hasil evaluasi diri, peraturan yang ada, kondisi keuangan, dan sumber daya yang tersedia dengan memuat informasi tentang sasaran, target, tahapan, waktu pelaksanaan, dan mekanisme kerja, perbaikan/pengadaan sarana dan prasarana dilakukan sesuai pedoman yang sudah ditetapkan, dan hasil perbaikan/pengadaan kebutuhan sarana dan prasarana dapat memberikan kepuasan dan juga ketidakpuasan pengguna.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Untuk pihak Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, perlu dilakukan evaluasi secara efektif dan efisien dalam pengadaan sarana dan prasarana di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi guna meningkatkan penyelenggaraan kegiatan akademik.
2. Bagi pengguna sarana dan prasarana, diperlukan kontribusinya dalam menggunakan sarana dan prasarana di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo secara bertanggung jawab sesuai dengan aturan ataupun prosedur penggunaan sarana dan prasarana.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2007. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, Wahyu Sri Ambar. 2007. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: Multi Karya Mulia.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Manajemen Perlengkapan Sekolah (Teori dan Aplikasinya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, Sudarman. 1994. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2007. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Persekolahan Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- _____. 2008. *Himpunan Peraturan Pemerintah RI di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Binatama Raya.
- Gunawan, A.H. 1996. *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan, Alwi. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan. Nasional Balai Pustaka.
- Ikhwan, Haris dan Mety Mononimbar. 2015. *Penguatan Mutu Sarana Prasarana Pembelajaran Melalui Pengembangan Dan Implementasi Model CFUQ Faculty Facility Assesment*. Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Imandala, Iim. 2012. *Assesmen Area Kebutuhan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan*. Tim Pengembangan Kurikulum Bidang pendidikan Luar Biasa Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Karim, Muchtar Abdul. 2003. *Evaluasi Ketrampilan Membaca Berbasis Kelas*. Makalah Disajikan pada Pelatihan Nasional Membaca dan Menulis Training Of Trainer (TOT) Ungaran-Jawa Tengah, Jawa Tengah 14-26 Juli 2003.
- Kasan, Tholib. 2000. *Teori dan Aplikasi Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Studia Press.
- Laksana, Kerida. 2011. *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Pelita Harapan* (Skripsi dipublikasi).

- Mulyani, Martinah Sri. 1983. *Motif Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mulyasa, E. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nirmalitasari, Octa. 2012. *Profil Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Santoso, Slamet. 2010. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susiani W. 2009. *Buku Saku Obstetri dan Ginekologi*. Jakarta: EGC
- Syahril. 2005. *Manajemen Sarana dan Prasarana*. Padang: UNP Press.