

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
SEKOLAH EFEKTIF DI SDN SE-KECAMATAN BOLANGO TIMUR**

SKRIPSI

Oleh

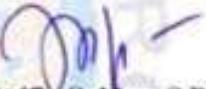
RISNAWATI R. IBRAHIM
NIM : 131 1412 068

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

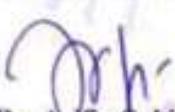

Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 19741123 200501 2 001

Pembimbing II


Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN SEKOLAH EFEKTIF DI SDN SE-KECAMATAN BOLANGO TIMUR

Oleh

RISNAWATI R. IBRAHIM
NIM : 131 412 068

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Maret 2017
Waktu : 11.00 s/d selesai

Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

- | | | |
|--|--------|---|
| 1. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd
NIP. 19661207 200312 2 001 | 1..... | 
8-APRIL-2017 |
| 2. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd
NIP. 19781009 200604 2 001 | 2..... | 
10-APRIL-2017 |
| 3. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 19741123 200501 2 001 | 3..... | 
7-APRIL-2017 |
| 4. Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004 | 4..... | 
10-APRIL-2017 |

Gorontalo, 29 Maret 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dr. Hj Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Risnawati .R. Ibrahim 2017 *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Sekolah Efektif di SDN Se Kecamatan Bulango Timur.* Skripsi program studi S1 Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Ibu Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I dan Bapak Dr. Arifin Suking, M.Pd. Sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan: Mendeskripsikan (1) strategi kepala sekolah dalam menjalankan visi, misi dan tujuan sekolah, (2) Menerapkan kepemimpinan yang professional, (3) Menata lingkungan sekolah yang kondusif, (4) Membangun kemitraan keluarga sekolah dengan masyarakat di SDN Se Kecamatan Bulango Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa : (1) Kepala sekolah menjalankan visi,misi dan tujuan sekolah dengan jumlah persentase 79,53% berada pada kategori baik, (2) Kepala sekolah menerapkan kepemimpinan yang professional dengan jumlah persentase 82,63% berada pada kategori baik, (3) Kepala sekolah menata lingkungan sekolah yang kondusif dengan jumlah persentase 82,21% berada pada kategori baik, dan (4) Kepala sekolah membangun kemitraan keluarga sekolah dengan masyarakat dengan jumlah persentase 80,32% berada pada kategori baik. Sarankan kepada: 1. Kepala sekolah terus berupaya untuk mengembangkan sekolah dengan cara terus berupaya untuk menerapkan berbagai tindakan yang sesuai dengan visi dan misi serta tujuan sekolah. 2. Kepala sekolah menjalankan kepemimpinan dengan gaya kepemimpinan yang sesuai dengan kondisi sekolah. Fleksibel dalam kepemimpinan akan membuat para warga sekolah tidak kaku dalam melakukan berbagai tugas dan tanggung jawabnya. 3. Kepala sekolah terus berupaya untuk menciptakan kondisi kerja baik secara fisik maupun non fisik agar para guru dan siswa menjadi termotivasi dalam kegiatan pembelajaran. 4. Sekolah berupaya untuk melakukan mitra dengan pihak-pihak eksternal sebagai bentuk pengawasan.

Kata Kunci: **Strategi, Sekolah Efektif**

ABSTRACT

Ibrahim, R. Risnawati. 2017 Principal Strategies in the Development of Effective Schools in SDN Se District of East Bulango. Thesis courses S1 Management Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo, Supervisor I Mrs. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I and Dr. Arifin Suking, M.Pd. As a supervisor II.

This study aims: To describe (1) the strategy of the principal in the vision, mission and objectives of the school, (2) Applying leadership professionals, (3) Reforming the school environment is conducive, (4) Building partnership school families with people in SDN Se Subdistrict East Bulango. The method used in this research is quantitative descriptive. The technique of collecting data using questionnaires and documentation. These results indicate that: (1) The principal of the vision, mission and objectives of the school with the percentage of 79.53% in the good category, (2) The principal applying professional leadership with the percentage of 82.63% in the good category (3) the principal managing the school environment that is conducive to the total percentage of 82.21% in the good category, and (4) the principal building partnerships with the community school families with a total percentage of 80.32% in the good category. Suggest to: 1. The principal continues to strive to develop the school by continuing to strive to implement a variety of measures in accordance with the vision and mission and objectives of the school. 2. Principals run kepemimpinan with appropriate leadership style to the conditions of the school. Flexibility in leadership would make the school community are not rigid in performing various tasks and responsibilities. 3. The principal continues to strive to create working conditions both physical and non-physical that teachers and students become motivated in learning activities. 4. The School seeks to partner with parties eksternal as a form of supervision.

Keywords: Strategies, Effective Schools