

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal di harapkan mampu menghasilkan manusia yang kreatif, inovatif, mandiri. Mandiri mempunyai wawasan kedepan, berjiwa arif dan bertanggung jawab. Sistem organisasi kerja pada kepala sekolah sangat kompleks dan unik. Dikatakan kompleks karena sekolah sebagai organisasi di dalamnya terdapat dimensi yang satu sama lain saling berkaitan dan saling mempengaruhi. Kemudian dikatakan unik karena sekolah sebagai organisasi memiliki ciri-ciri tertentu yang tidak dimiliki oleh organisasi-organisasi lainnya.

Pendidikan sebagai usaha membantu anak didik untuk mencapai kedewasaan yang diselenggarakan dalam suatu kesatuan organisasi yang saling berhubungan dan saling mengisi. Peran kepala sekolah adalah sangat penting dalam melakukan operasional kerja harian, mingguan, bulanan semester dan tahun yang memecahkan berbagai problematika, sebagai komite dalam meningkatkan mutu pendidikan yang dilakukan melalui supervisi pengajaran, konsultasi, dan perbaikan-perbaikan penting guna meningkatkan kualitas pengajaran.

Strategi adalah serangkaian keputusan dan tindakan mendasar yang dibuat oleh manajemen puncak dan diimplementasikan oleh seluruh jajaran suatu organisasi dalam rangka mencapai tujuan organisasi tersebut.

Kepala sekolah sangat berperan penting dalam melaksanakan tujuan dari sekolah, program sekolah, termasuk juga dalam setiap pengambilan keputusan. Dalam hal ini kepala sekolah tidak mengambil keputusan berdasarkan kemauanya sendiri ia selalu melihat situasi dan kondisi disekitarnya, karena setiap saat situasi yang ada di lingkungan sekolah akan berubah-ubah, dimana dalam pengambilan keputusan ia selalu mempertimbangkan berdasarkan situasi yang terjadi dilingkungan sekolah, selain itu dalam setiap penetapan sebuah keputusan ia selalu mengikuti sertakan para guru-guru untuk memberikan suatu pendapat ataupun solusi dalam pemilihan keputusan yang tepat demi tercapainya tujuan sekolah yang efektif.

Setiap kepala sekolah membawa pengaruh besar terhadap pengajaran untuk kebaikan dan keburukan. Kepala sekolah memerlukan instrument yang mampu melaksanakan berbagai aspek lingkungan sekolah dan kinerjanya dan memantau perjalanan kearah masa depan yang menjanjikan. Kepala sekolah harus mengenal kebutuhan para guru dan professional pendidikan lainnya dalm melaksanakan tugas dan profesonalnya. Selanjutnya kepala sekolah menyediakan kebutuhan tersebut untuk menyesuaikan prilaku yang berorientasi pada tujuan.

Berdasarkan hasil penelitian di SDN Sekecamatan Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango, Bahwa dengan adanya kondisi yang ada di lapangan mengenai strategi kepala sekolah dalam pengembangan sekolah efektif, masih banyak masalah-masalah yang ditemui seperti: (a) visi, misi dan tujuan sekolah. Berdasarkan kenyataan yang berada dilapanagan, bahwa kepala sekolah sudah mempunyai visi, misi dan tujuan tetapi belum terlaksana dengan baik karena dilihat dari segi siwa

yang masih mempunyai kekurangan kecerdasan sehingga mengakibatkan perolehan nilai yang rendah dan masih ada juga siswa yang tinggal kelas. Maka seorang pemimpin sekolah harus mengevaluasi kembali dimana letak yang mengakibatkan siswa mempunyai kekurangan kecerdasan. (b) kepemimpinan yang profesional. Berdasarkan kenyataan yang berada dilapangan bahwa kepala sekolah yang berada diseluruh sekolah mampu mengembangkan sekolah dan bisa mempengaruhi bawahan sehingga menghasilkan sekolah yang berakreditasi 'A' tetapi dari 4 sekolah hanya 2 sekolah yang mempunyai akreditasi, sedangkan 2 sekolah lagi belum mempunyai, saran peneliti seorang pemimpin yang berada disekolah yang belum mempunyai akreditasi harus meningkatkan lagi perkembangan sekolah agar sekolah tersebut mendapatkan akreditasi dan bisa bersaing dengan sekolah yang sudah mempunyai akreditasi. (c) lingkungan sekolah yang kondusif. Berdasarkan kenyataan yang berada dilapangan bahwa lingkungan sekolah yang kondusif dapat dirasakan oleh siswa, lingkungan internal sekolah harus ditingkatkan lagi karena sangat berpengaruh pada proses pembelajaran siswa, seperti ketersediaannya media kurang, sarana dan prasarana tidak memadai dan lain-lainnya yang bisa mempengaruhi proses pembelajaran peserta didik. (d) kemitraan keluarga sekolah dengan masyarakat. Berdasarkan kenyataan yang berada dilapangan bahwa pihak sekolah membangun kemitraan dengan orang tua siswa dan masyarakat, pihak sekolah sudah bekerja sama dengan orang tua siswa untuk meningkatkan kualitas kebutuhan siswa, oleh karena itu pihak sekolah harus meningkatkan tanggung jawabnya terhadap siswa.

Oleh karena itu seorang kepala sekolah sangat penting untuk kemajuan sekolah, maka hal ini sangat menjadi dasar bagi kepala sekolah untuk terus meningkatkan kinerjanya dan sekolah juga tergantung pada strategi kepala sekolah dalam mengelolah dan mengembangkan, untuk itu saran peneliti kepala sekolah harus benar-benar mampu memimpin dan bertanggung jawab sepenuhnya atas kemajuan sekolah, agar sekolah yang dipimpin lebih meningkatkan lagi.

Maka berdasarkan latar belakang diatas, bahwa peneliti akan mengangkat permasalahan yaitu **“Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Sekolah Efektif Di SDN Sekecamatan Bulango Timur.”**

#### **B. Rumusan Masalah.**

1. Bagaimana kepala sekolah menjalankan visi, misi dan tujuan sekolah di SDN Sekecamatan Bulango Timur?
2. Bagaimana kepala sekolah menerapkan kepemimpinan yang professional di SDN Sekecamatan Bulango Timur?
3. Bagaimana kepala sekolah menata lingkungan sekolah yang kondusif di SDN Sekecamatan Bulango Timur?
4. Bagaimana kepala sekolah membangun kemitraan keluarga sekolah dengan masyarakat di SDN Sekecamatan Bulango Timur?

#### **C. Tujuan Penelitian.**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana kepala sekolah dalam menjalankan visi dan tujuan bersama di (SDN) Sekecamatan Bulango Timur.

2. Untuk mengetahui bagaimana kepala sekolah dalam menciptakan kepemimpinan yang professional di (SDN) Sekecamatan Bulango Timur.
3. Untuk mengetahui bagaimana kepala sekolah menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di (SDN) Sekecamatan Bulango Timur.
4. Untuk mengetahui bagaimana kepala sekolah membangun kemitraan keluarga sekolah di (SDN) Sekecamatan Bulango Timur.

#### **D. Manfaat Penelitian.**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sekolah; sebagai bahan masukan untuk dapat dijadikan landasan dalam menentukan kebijakan selanjutnya, khususnya mengenai strategi kepala sekolah dalam pengembangan sekolah efektif.
2. Kepala sekolah; dapat dijadikan sebagai bahan informasi yang berguna untuk selalu mempertahankan dan dapat meningkatkan perilaku kepemimpinan kepala sekolah dan melibatkan guru dalam pembuatan keputusan sehingga semangat kerja guru tetap terpelihara bahkan ditingkatkan.
3. Guru, dapat menamba wawasan dan pengetahuan tentang strategi kepala sekolah dalam pengembangan sekolah efektif.
4. Peneliti, untuk memperoleh wawasan yang lebih tinggi dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki serta memperoleh pengalaman yang lebih luas.