

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dengan hasil penelitian di SDN Sekecamatan Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango maka dapat disimpulkan indikator di atas bahwa:

1. Kepala sekolah mewujudkan visi, misi dan tujuan sekolah di SDN Sekecamatan Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango berada pada kategori baik. yang artinya visi dan tujuan bersama, sangat penting terhadap pengembangan sekolah karena dengan visi dan tujuan yang baik maka sekolah dapat meningkat.
2. Kepala sekolah menerapkan kepemimpinan yang professional di SDN Sekecamatan Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango berada pada kategori baik. yang artinya kepemimpinan yang professional merupakan kepemimpinan yang mampu mengelolah dan bertanggung jawab atas sekolah yang di pimpin sehingga sekolah tersebut menjadi sekolah yang mampu bersaling dengan sekolah lainnya.
3. Kepala sekolah menata lingkungan sekolah yang kondusif di SDN Sekecamatan Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango berada pada kategori baik. yang artinya lingkungan belajar yang kondusif sangat berpengaruh terhadap kenyamanan belajar siswa maka guru harus memperhatikan lingkungan sekolah, dan guru juga harus membimbing siswa bagaimana lingkungan yang kondusif sehingga siswa tidak terganggu dari ketidak nyamanan lingkungan.

4. Kepala sekolah membangun kemitraan keluarga sekolah dengan masyarakat di SDN Sekecamatan Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango berada pada kategori baik, artinya kemitraan keluarga sekolah, saling berkaitan erat dengan komite sekolah dan orang tua siswa untuk bekerja sama terhadap kesuksesan sekolah.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran bahwa:

1. Kepala sekolah harus berupaya untuk mengembangkan sekolah dengan cara terus menerus agar visi dan tujuan sekolah dapat berjalan dengan baik.
2. Kepala sekolah yang profesional harus mampu bertanggung jawab atas apa yang dipertanggung jawabkan dalam sekolah agar sekolah lebih meningkat dan bisa bersaing dengan sekolah lain.
3. Kepala sekolah harus memantau guru-guru terhadap kenyamanan lingkungan belajar, agar siswa tidak merasakan kejenuhan terhadap lingkungan yang tidak kondusif.
4. Kepala sekolah harus berupaya dalam melakukan pendekatan dengan orang tua siswa agar siswa selalu mendapatkan motivasi dari orang tua mereka, karena dengan kerja sama pihak sekolah dan orang tua maka siswa akan lebih berkembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Metode Penelitian*. Bumi Aksara: Jakarta
- Asmani, Jamal. 2012. *Tips Menjadi Kepala Sekolah Professional*. Sampangan: Diva Press.
- Achmad Sanusi. (2009). *Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif*. Prospect: Bandung
- Adit Reza & Regina. 2010. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*. Sinar Santosa Perkasa Banjar Negara, Universitas Diponegoro Semarang.
- Anitah W, Sri dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran diSD*. Universitas Terbuka: Jakarta
- Bush, T. & Glover, D. 2003. *School Leadership: Concept And Evidence*. Nottingham: National College For School Leadership.
- Denim, Sudarman. 2006. *Visi baru manajemen sekolah*. Bumi Aksara: Jakarta
- Dale Timple (2000). *Seri Manajemen Sumber Daya Manusia, Kinerja/Performance*. Elex Media Komputindo. Jakarta
- Djam'an Satori. 2000. *Akuntabilitas Sekolah Efektif*. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung
- Gurley, D. dkk. (2014). *mission, vision, values, and goals: an exploration of key organizational statements and daily practice in schools*. Springer Science+Business Media Dordrecht, Published Online: 26 February 2014.
- George S Day, Robin Wensley., 1992. *Assesing Advantage: AFramework for Diagnosing Competitive Superiority*, Journal of Marketing, April.
- Hadari, Nawawi. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta
- Hanafiah, Nanang. dkk. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama: Bandung
- Hamalik, Oemar, 2003. *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara: Bandung

- Husaini Usmani. *Manajemen, Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta
- Joni, Ukat. 2008. *Konsep Sekolah Efektif.: Jurnal Online*. Tersedia di [http/konsep-sekolah-efektif](http://konsep-sekolah-efektif). Jurnal pdf,22 Desember 2011.
- Julaeha, Siti.2010. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses di Kelas VI SD Negeri 1 Jimbung Kecamatan Kalikotes Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi.Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Karwati & Priansa 2013. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah yang Bermutu*. Alfabeta: Bandung
- Kartono, Kartini. (2011). *Pemimpin Dan Kepemimpinan*. PT. Rajawali grafindo Persada: Jakarta
- Koswara, Deni. 2012. *Manajemen Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Martinis dan Maisah. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*. Persada Press: Jakarta
- Mulyasa, E, 2013. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. PT Bumi Aksarana: Jakarta
- Mulyasa, E, (2005). *Guru Professional Menciptkan Pembelajaran Dan Menyenangkan*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Mulyasa, 2007. *Menjadi Kepala Sekolah Professional*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Priansa Donni. 2014. *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.  
Rachmat. 2014. *Manajemen Strategik*. Pustaka Setia: Bandung
- Rivai, Veithzal. 2003. *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi*. PT. Raja Grasindo Persada: Jakarta
- Sagala, Syaiful. 2016. *Supervise Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Alfabeta: Bandung
- Sagala, Syaiful, 2013. *Kemampuan Professional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Alfa Beta cv: Bandung.
- Sagala, Syaiful, 2008. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, Alfabeta, cv: Bandung:

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Perdana Media Group: Jakarta
- Semiawan, R. Conny. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. PT. Indeks: Jakarta.
- Siagian, Sondang P. 2015. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Cv Cifta Cekas Grafika: Bandung
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Salatiga IKIP UKSW.
- Soutqorth, G. 2002. “ *Instructional Leadership In School: Reflection and empirical evidence*”, dalam *school leadership and management*, 22(1), 73-92.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Pengertian Pendekatan Strategi, Metode, Teknik Dan Model Pembelajaran*. Sinar Baru Algensindo: Bandung
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan RND)*. Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA: Bandung
- Suharsaputra, Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Rosdakarya: Bandung
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Thoha, Miftah 2010. *Kepemimpinan dan Manajemen, Devisi Buku Perguruan Tinggi*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Wahjosumidjo, 2007, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, PT Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Wahjosumidjo, 2005. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. PT Raja Garfindo Persada: Jakarta
- Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Oragnization)*. Alfabeta: Bandung
- Wibisono, Dermawan. 2006. *Manajemen Kinerja*. Erlangga: Bandung
- Wiludjeng Sri Sp. 2007. *Pengantar Manajemen*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Wijanarko, Pulung Dhian. 2014. *Numbered Head Together Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn*. Joyful

Learning Jurnal. Volume 3 Nomor 1 Tahun 2014. ISSN: 2252-6366.  
Universitas Negeri Semarang: Semarang