

LEMBAR PERSETUJUAN

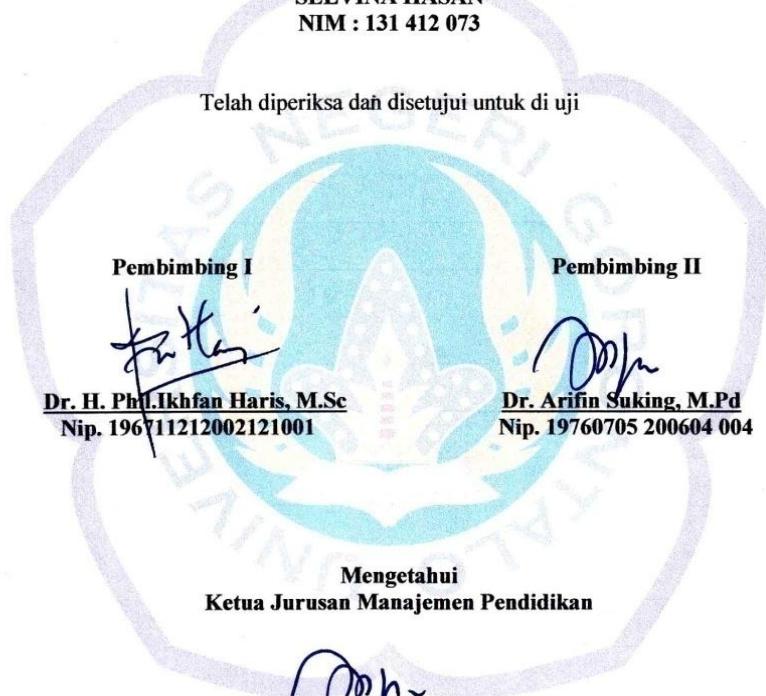
SKRIPSI ~

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
SEKOLAH DI SMK NEGERI 1 GORONTALO

Oleh:

SELVINA HASAN
NIM : 131 412 073

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji



LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
SEKOLAH DI SMK NEGERI 1 GORONTALO**

Oleh
Selvina Hasan
Nim :131 412 073

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal :Selasa 17 Januari 2017
Waktu :08.00 Wita s/d selesai

Penguji:

Tanda Tangan Tanggal

1. Dr. H. Phil Ikhfan Haris, M.Sc
NIP. 19671121 200212 1 001

1.  1. 04/01/2017

2. Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

2.  2. 10/1/2017

3. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd
NIP. 19661207 200312 2 001

3.  3. 10/1/2017

4. Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd
NIP. 19550603 198503 1 002

4.  4. 04/01/2017

Gorontalo, Januari 2017

DEKAN

FAKULTAS HUMANIORA DAN PENDIDIKAN

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Selvina Hasan. 2017. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Sekolah di SMK Negeri 1 Gorontalo*. Skripsi Program Studi S1 Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo, pembimbing I Dr. Phil.H.Ikhfan Haris, M.Sc dan pembimbing II Dr. Arifin Suking, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) strategi kepala sekolah dalam merencanakan program peningkatan prestasi sekolah di SMK Negeri 1 Gorontalo, 2) strategi kepala sekolah dalam melaksanakan program peningkatan prestasi sekolah di SMK Negeri 1 Gorontalo, 3) strategi kepala sekolah dalam mengevaluasi program peningkatan prestasi sekolah di SMK Negeri 1 Gorontalo. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif jenis deskriptif eksplanatori. Tehnik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) strategi kepala sekolah dalam merencanakan program peningkatan prestasi sekolah berada pada kategori sangat efektif, 2) strategi kepala sekolah dalam melaksanakan program peningkatan prestasi sekolah berada pada kategori efektif, dan 3) strategi kepala sekolah dalam mengevaluasi program peningkatan prestasi sekolah berada pada kategori efektif. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi sekolah di SMK Negeri 1 Gorontalo berada pada kategori sangat efektif, sehingga perlu untuk ditingkatkan dan dipertahankan. Untuk itu disarankan, 1) Bagi Dinas Pendidikan, diharapkan kiranya untuk lebih memberi keleluasan yang maksimal kepada kepala sekolah, 2) Bagi Kepala Sekolah, diharapkan agar lebih meningkatkan strategi strategi perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi sehingga dapat meningkatkan prestasi di SMK Negeri 1 Gorontalo, 3) diharapkan agar kiranya dapat lebih meningkatkan kerjasama serta tanggung jawab, sehingga strategi kepala sekolah dapat berjalan lebih efektif lagi, 4) diharapkan untuk lebih memperdalam kembali penelitiannya.

Kata Kunci: **Strategi, Prestasi, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi**

ABSTRACT

Program S1 Management Education, Faculty of Education. Gorontalo State University Selvina Hasan. 2017. ***Principal Strategies in Improving School Achievement in SMK Negeri 1 Gorontalo.*** Thesis, I mentor Dr. Phil.H.Ikhfan Haris, M.Sc and counselors II Dr. Arifin Suking, M.Pd.

This study aimed to describe: 1) the strategy of the principal in planning a program to improve school achievement in SMK Negeri 1 Gorontalo, 2) strategies principals in implementing the program to improve school achievement in SMK Negeri 1 Gorontalo, 3) strategy principals in evaluating program performance improvement SMK Negeri 1 school in Gorontalo. The method used is quantitative descriptive explanatory approach. Techniques of collecting data using questionnaires, observation, interviews and documentation. The results showed that: 1) the strategy of the principal in planning a program to improve school achievement in the category very effective, 2) strategies principals in implementing the program to improve school achievement in the category effective, and 3) strategies of the principal in evaluating the program to improve school performance in the category effectively. Strategies principals to improve school achievement in SMK Negeri 1 Gorontalo are in the category of very effective, so it needs to be upgraded and maintained. It is suggested that, 1) For the Department of Education, is expected presumably to give more flexibility maximum to the principal, 2) For the Principal, will increasingly need to strategy planning strategy, implementation and evaluation so as to improve achievement in SMK Negeri 1 Gorontalo, 3) would be expected to further enhance cooperation and responsibility, so that strategies that principals can run more effective, 4) is expected to further deepen their research.

Keywords: **Strategy, Performance, Planning, Implementation, Evaluation**