

PERSETUJUAN PEMBIMBING
ANALISIS KOMPETENSI GURU PADA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1 BONE RAYA
KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh :

SESLINDRAWATI TOHOPI
NIM : 131 412 084

telah di Periksa dan di setuju untuk Dipublikasikan

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP. 19611114 198703 1 002

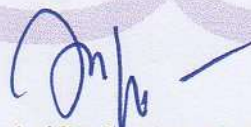
Pembimbing II



Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd
NIP. 19781009200604 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
Nip. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KOMPETENSI GURU PADA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1 BONE RAYA
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

SESLINDRAWATI TOHOPI
NIM : 131 412 084

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Januari 2017

Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Novianty Djafri, Spd.I, M.Pd.I NIP. 19741123 200501 2 001	1..... 	09-03-2017
2. Dr. Besse Marhawati, S.Pd., M.Pd NIP. 19720518 200604 2 001	2..... 	10-03-2017
3. Prof Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 198703 1 002	3..... 	08-03-2017
4. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 19781009200604 2 001	4..... 	09-03-2017

Gorontalo, 2017



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Seslindrawati Tohopi. 2016. Analisis Kompetensi Guru Pada Sekolah SMK Negeri 1 Bone Raya Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Kadim Masaong, S.Pd, M. Pd Pembimbing II Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Kompetensi Kepribadian pada guru di SMK Negeri 1 Bone Raya Kabupaten Bone Bolango, 2) Kompetensi Sosial pada guru di SMK Negeri 1 Bone Raya Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif jenis deskriptif eksplanatori. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kompetensi kepribadian pada guru berada pada kategori baik dengan persentase 86.84% , 2) kompetensi sosial pada guru berada pada kategori baik dengan persentase 88.33%, sehingga perlu untuk ditingkatkan dan dipertahankan.

Untuk itu disarankan: 1) bagi Dinas Pendidikan diharapkan untuk lebih memberi pengarahan atau pengawasan di setiap sekolah sehingga dapat diperhatikan oleh guru-guru dan kepala sekolah, 2) bagi kepala sekolah, diharapkan agar lebih memperhatikan dan mengontrol kepada guru-guru yang mengajar di sekolah maupun di kelas. agar guru-guru bisa melaksanakan tugas dengan baik, 3) bagi guru diharapkan agar lebih meningkatkan kompetensi yang ada pada guru, harus berjalan dengan baik dan lebih tinggi lagi agar kompetensi guru di sekolah dapat memotivas pada siswa di sekolah, 4) bagi peneliti diharapkan lebih menajamkan kembali penelitiannya, khususnya terhadap aspek-aspek yang belum tersentuh oleh penelitian ini utamanya tentang analisis kompetensi guru pada sekolah.

Kata Kunci : Analisis, Kompetensi Guru Pada Sekolah

ABSTRACT

Seslindrawati Tohopi. 2016. Analysis of Competence Teacher At School SMK Negeri 1 Bone Bone Bolango Raya Regency. Thesis, Department of Educational Administration Management Department of Education Supervisor I Prof. Dr. Abdul Kadim Masaong, S. Pd, M. Pd Advisor II Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd.

This study aims to determine: 1) Competence Personality teacher at SMK Negeri 1 Bone Bone Bolango Raya Regency, 2) Social Competence teacher in SMK Negeri 1 Bone Bone Bolango Raya Regency.

The method used is quantitative descriptive explanatory approach. Techniques of collecting data using questionnaires, observation, interviews and documentation.

The results showed that: 1) the competence of the teacher's personality that are in both categories with a percentage of 86.84%, 2) social competence of teachers that are in both categories with a percentage of 88.33%, so it needs to be upgraded and maintained.

It is suggested that: 1) for the Department of Education is expected to further give direction or supervision in every school so that it can be noticed by teachers and principals, 2) for principals, are expected to pay more attention and control to teachers who teach in schools as well as in the classroom. so that teachers can do their jobs well, 3) for teachers expected to further enhance existing competencies in teachers, should go well and higher order competence of teachers in schools can memotivas on students in school, 4) for researchers expected more sharpen their research, especially on those aspects that have not been touched by this research primarily on the analysis of the competence of teachers in schools.

Keywords: Analysis, Competency Teacher At School