

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMK Negeri 1 Bone Raya Kabupaten Bone Bolango mengkaji tentang Analisis Kompetensi Guru Pada Sekolah SMK Negeri 1 Bone Raya Kabupaten Bone Bolango. Peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. kompetensi kepribadian pada guru di sekolah berada pada kategori baik. Artinya guru memiliki kepribadian yang mantap, dewasa, adil dan beribawa serta berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan dalam pengembangan diri di sekolah. Oleh karena itu, guru di sekolah harus memiliki kepribadian di sekolah untuk peserta didik disekolah.
2. kompetensi sosial pada guru di sekolah berada pada kategori baik, Artinya guru mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, orang tua/wali peserta didik, sesama tenaga kependidikan dan masyarakat sekitar sekolah. Oleh karena itu, guru harus bisa berkomunikasi lebih baik lagi dengan peserta didik secara baik dan sopan.

Dengan demikian, analisis kompetensi guru pada sekolah SMK Negeri 1 Bone Raya Kabupaten Bone Bolango berada pada kategori baik. Artinya dari 2 kompetensi guru yakni kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial sudah di laksanakan dan di terapkan di sekolah tetapi tetap memerlukan perhatian dari kepala sekolah kearah yang lebih baik lagi dimasa mendatang serta mampu mempertahankan kompetensi-kompetensi yang sudah benar-benar

tinggi sehingga dapat menjadi contoh bagi sekolah-sekolah lain khususnya di kabupaten Bone Bolango.

B. Saran

Adapun saran yang diharapkan pada penelitian ini adalah :

1. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten: diharapkan untuk lebih memberi pengarahan atau pengawasan di setiap sekolah sehingga dapat di perhatikan oleh guru-guru dan kepala sekolah.
2. Bagi Kepala Sekolah : diharapkan agar lebih memperhatikan dan mengontrol kepada guru-guru yang mengajar di sekolah maupun di kelas. agar guru-guru bisa melaksanakan tugas dengan baik.
3. Bagi Guru : diharapkan agar lebih meningkatkan kompetensi yang ada pada guru, harus berjalan dengan baik dan lebih tinggi lagi agar kompetensi guru di sekolah dapat memotivasi pada siswa di sekolah.
4. Bagi Peneliti berikutnya : diharapkan untuk lebih memperdalam kembali penelitiannya khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji oleh penelitian ini, utamanya tentang analisis kompetensi guru pada sekolah dapat lebih di informasikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma. Buchori dkk.2009. *Guru Professional*. Bandung: Alfabeta
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Yogyakarta: Power Book (IHDINA).
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Bungin, Burhan. 2009. *Sosiologi Komunikasi (Teori, paradigm, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat)*. Jakarta : Kencana.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Manajemen Pelatihan ketenagaan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Rafika Aditama
- Kunandar, 2007. *Guru Profesional*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Martinis Yamin, 2006, *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Masaong, Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru (Memberdayakan Pengawas sebagai Gurunya guru)*. Bandung: Alfabeta
- Ramayulis, H. 2013. *Profesi dan Etika dan Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia
- Sarbaini, Dkk. 2014. *Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial Guru dan Prestasi Belajar Siswa di Kabupaten Tanah Laut*. Banjarmasin : Pustaka Banua
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sitomorang, Winarno. 2008. *Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik (Kompetensi pedagogic, kepribadian, professional dan social)*. Jakarta: Saka Mitra Kompetensi
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Sekolah*. Bandung; Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* Bandung; Alfabeta
- Sukardi. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sussana. 2014. *Kepribadian Guru PAI dalam Tantangan Globalisasi*. *Jurnal Mudarrisuna* , 4 (2).
- Sutrisno. Budi. 2012. *Pengembangan Profesional Guru Rintisan SMA Bertaraf Internasional di SMA Negeri 1 Temanggung*. *Jurnal Penelitian Varia Pendidikan*. Vol. 24, No. 1, Universitas Muhamdiyah Surakarta Aisyah dalam <http://portalgaruda.com/pdfhtml>. diakses 7 November 2016

Peraturan Perundang-undangan

Republik Indonesia. Undang-Undang Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003
Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Republik Indonesia. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru

Republik Indonesia. Peraturan Menteri Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar
Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru