

**PENGUATAN MUTU SEKOLAH BERBASIS AKREDITASI
DI MAN INSAN CENDEKIA GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

Oleh

**YULAN RADJI
NIM. 131 412 094**



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2017

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo berjudul “Penguatan Mutu Sekolah Berbasis Akreditasi Di MAN Insan Cendekia Gorontalo”, adalah merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, 25 Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan



Yulan Radji
Nim. 131 412 094

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGUATAN MUTU SEKOLAH BERBASIS AKREDITASI
DI MAN INSAN CENDEKIA GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**YULAN RADJI
NIM : 131 1412 094**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd
NIP. 19660407 199303 2 005**

Pembimbing II



**Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



**Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004**

LEMBAR PENGESAHAN





PENGUATAN MUTU SEKOLAH BERBASIS AKREDITASI
DI MAN INSAN CENDEKIA GORONTALO

Oleh

YULAN RADJI
NIM : 131 412 094

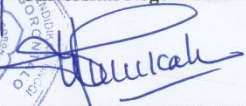
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Januari 2017
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001		21 - 2 - 2017
2. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd NIP. 19700324 200812 2 001		20 - 2 - 2017
3. Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd NIP. 19660407 199303 2 005		25 - 1 - 2017
4. Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004		23 - 1 - 2017

Gorontalo, 17 Januari 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Yulan Radji. 2017. *Penguatan Mutu Sekolah Berbasis Akreditasi Di MAN Insan Cendekia Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sitti Roskina Mas, M.M, M.Pd dan pembimbing II Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, (1) komitmen pimpinan madrasah dalam penguatan mutu siswa berbasis akreditasi, (2) komitmen guru dalam penguatan mutu siswa berbasis akreditasi, (3) komitmen siswa menjaga kualitas, (4) komitmen siswa mewujudkan fakta integritas terbaik nasional di MAN Insan Cendekia Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dan sumber diambil melalui observasi, wawancara, dan dokumentai. Analisis data menggunakan tehnik *individual case* dari Miles dan Mantja. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan mutu sekolah berbasis akreditasi yaitu: (1) dilakukan melalui, (a) pemenuhan SNP yang ditetapkan oleh pemerintah pusat, (b) tambahan kurikulum *Cambridge* internasional sebagai modifikasi kurikulum standar pada mata pelajaran MAFIKIBI plus ekonomi dan geografi, (c) program matrikulasi menyamakan konsep dasar keilmuan pada mata pelajaran MAFIKIBI plus ekonomi dan geografi serta keagamaan pada siswa baru sebelum memasuki mata pelajaran reguler, (d) muatan lokal terdiri dari tahfidzul qur'an dan KIR, dan (e) penilaian berbasis IT menggunakan aplikasi SIMANIC. (2) dilakukan melalui, (a) perencanaan proses pembelajaran terkait pengembangan silabus kurikulum 2013 di MAN ICG diberikan oleh pemerintah pusat dan dikembangkan kedalam RPP yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik, (b) prosedur penyusunan RPP sepenuhnya mengikuti standar nasional, (c) proses pembelajaran disesuaikan dengan langkah-langkah RPP, dan (d) penilaian hasil belajar dilakukan berdasarkan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor. (3) Dilakukan melalui, (a) menjaga nilai kejujuran, (b) komitmen siswa dalam mematuhi aturan yang diberikan madrasah, (c) peduli dan menghargai sesama, (d) menjaga amanah yang diberikan, (e) menjaga tali silaturahmi, (f) bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas, (g) menjaga nama baik madrasah saat berada diluar, dan (h) ikut berperan dalam mencetak prestasi baik dari segi lokal, sampai internasional. (4) dilakukan melalui, (a) siswa konsisten terhadap aturan yang diterapkan oleh sekolah, (b) memberikan sanksi tegas bagi siswa yang melanggar, (c) menjaga integritas peran siswa dari jujur pada diri sendiri, (d) bertanggung jawab dan melakukan segala hal dengan sebaik mungkin, dan (e) pengkondisian persiapan ujian nasional merupakan wujud dari fakta integritas.

Kata kunci : *mutu sekolah, akreditasi sekolah, standar nasional pendidikan*

ABSTRACT

*Yulan Radji. 2017. **Strengthening the Quality of School Based Accreditation in MAN Insan Cendekia Gorontalo**. Skripsi. Departement of Educational Management, Faculty of Education State University of Gorontalo. Principal supervisor was Dr. Sitti Roskina Mas, M.M, M.Pd and Co-Supervisor was Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd.*

This research aimed at describing (1) the commitment of the leadership of the school in strengthening the quality of the student based accreditation, (2) teachers' commitment to strengthening the quality of the student based accreditation, (3) the commitment of students to maintain quality, (4) the commitment of students to realize the fact the integrity of the national best in MAN Insan Cendekia Gorontalo. This research was a case study research using qualitative approach. The techniques of data collection and sources were observation, interviews, and documentation. The analysis data was individual techniques case of Miles and Mantja. The research result showed the strengthening of the quality of school based accreditation were: (1) conducted by, (a) the fulfillment of SNP set by the central government, (b) additional curriculum Cambridge International as a modification of the standard curriculum in the subjects MAFIKIBI plus economics and geography, (c) of the matriculation program equate the basic concepts of science on subjects MAFIKIBI plus economy and geography and religion on new students before entering regular subjects, (d) the local content consists of Tahfidzul quran and KIR, and (e) the assessment of IT-based applications using SIMANIC. (2) is carried through, (a) planning of the learning process related to the development of the syllabus curriculum in 2013 at MAN ICG is given by the central government and developed into lesson plans adapted to the conditions of learners, (b) the procedure for the preparation of RPP fully follow national standards, (c) the learning process adjusted with steps RPP, and (d) assessment of learning outcomes is based on aspects of a cognitive, affective and psychomotor. (3) Do through, (a) preserve the value of honesty, (b) the commitment of students to comply with the rules given madrasah, (c) care and respecting others, (d) maintain trust granted, (e) maintain ties, (f) responsible for implementing tasks, (g) keep the good name of madrasah while outside, and (h) contribute to the scores in terms of both local and international. (4) is carried through, (a) student consistent with the rules applied by the school, (b) give strict punishment for students who violate, (c) maintain the integrity of the student role honest with yourself, (d) to be responsible and do things as best as possible, and (e) conditioning the national exam preparation is a manifestation of the fact integrity.

Keywords: quality of schools, school accreditation, national education standards