

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pemaparan data dan hasil penelitian tentang penguatan mutu sekolah berbasis akreditasi di MAN ICG diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Komitmen pimpinan dalam penguatan mutu siswa berbasis akreditasi

Dilakukan melalui, (a) pemenuhan SNP yang ditetapkan oleh pemerintah pusat, (b) tambahan kurikulum *Cambridge* internasional sebagai modifikasi kurikulum standar pada mata pelajaran MAFIKIBI plus ekonomi dan geografi, (c) program matrikulasi untuk menyamakan konsep dasar keilmuan pada mata pelajaran MAFIKIBI plus ekonomi dan geografi serta keagamaan pada siswa baru sebelum memasuki mata pelajaran reguler yang dilakukan selama sebulan, (d) muatan lokal yang terdiri dari tahfidzul qur'an dan KIR, (e) penilaian yang berbasis IT dengan menggunakan aplikasi SIMANIC.

2. Komitmen guru dalam penguatan mutu siswa berbasis akreditasi

Dilakukan melalui, (a) perencanaan proses pembelajaran yang terkait dengan pengembangan silabus kurikulum 2013 yang ada di MAN ICG diberikan oleh pemerintah pusat dan dikembangkan kedalam bentuk RPP yang disesuaikan dengan kondisi dari peserta didik, (b) prosedur penyusunan RPP sepenuhnya mengikuti standar nasional, (c) pelaksanaan proses pembelajaran disesuaikan dengan langkah-langkah RPP, (d) penilaian hasil belajar dilakukan berdasarkan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

3. Komitmen siswa menjaga kualitas MAN Insan Cendekia Gorontalo

Dilakukan melalui, (a) menjaga nilai kejujuran (b) komitmen siswa dalam mematuhi aturan yang diberikan madrasah, (c) peduli dan menghargai sesama, (d) menjaga amanah yang diberikan, (e) menjaga tali silaturahmi, (e) bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas, (f) menjaga nama baik madrasah saat berada diluar, (g) ikut berperan dalam mencetak prestasi baik dari segi lokal, nasional dan internasional, (h) dan membuat kegiatan-kegiatan seperti THE KING, excellent, SCIC (*scout competition of Insan Cendekia*), pertandingan persahabatan dan lain-lain. (i) dari guru menjaga kualitas soal, menjaga kualitas peserta didik dan menjaga kualitas dari diri sendiri (contoh teladan).

4. Komitmen siswa mewujudkan fakta integritas terbaik nasional

Dilakukan melalui, (a) siswa konsisten terhadap aturan-aturan yang diterapkan oleh sekolah, (b) memberikan sanksi yang tegas bagi siswa yang melanggar, (c) menjaga integritas peran siswa dimulai dari jujur pada diri sendiri, (d) bertanggung jawab dan melakukan segala hal dengan sebaik mungkin, (e) pengkondisian persiapan ujian nasional merupakan wujud dari fakta integritas.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas dapat diperoleh saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan agar terus meningkatkan kualitas MAN Insan Cendekia Gorontalo terutama kualitas lulusan.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan agar terus memberikan pengawasan yang maksimal kepada seluruh warga yang ada dilingkungan MAN Insan Cendekia Gorontalo dan diharapkan agar terus memberikan motivasi, serta arahan

kepada seluruh stekholder agar bekerja lebih maksimal lagi dan lebih konsisten menaati aturan yang diberikan.

3. Bagi pendidik diharapkan agar terus belajar memperbaharui pengetahuan yang dimiliki demi meningkatkan kualitas pribadi yang nanti akan berdampak pada meningkatnya kualitas sekolah dan mutu lulusan.
4. Bagi tenaga kependidikan diharapkan dapat terus meningkatkan kerja sama dalam melakukan segala aktivitas yang menjadi tanggung jawab masing-masing dan lebih tepat waktu dalam melakukan segala hal.
5. Bagi siswa diharapkan dapat memberikan partisipasi yang lebih lagi dalam meningkatkan kualitas madrasah dan diharapkan tetap menjaga tali persaudaraan serta lebih konsisten lagi dalam menaati segala bentuk aturan yang diberikan oleh madrasah
6. Bagi peneliti diharapkan melalui penelitian ini diperoleh pengetahuan dan wawasan dalam hal penguatan mutu sekolah berbasis akreditasi dan bagi penelitian lanjutan, hasil penelitian ini bisa menjadi bahan acuan bagi penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiff, Faisal. 1984. *Strategi Pemasaran*. Bandung: Angkasa
- Apandi, Idris. 2015. *Sekolah Berintegritas*. Widyaiswara Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Jawa Barat. Kompasiana. (Online). http://m.kompasiana.com/idrisapandi/sekolahberintegritas_567ceb82d37a619f26201843. (diakses pada tanggal 5 september 2016)
- Ali, Muhammad. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Anggraeni, Ria Resti. 2014. *Standar Pembiayaan Pendidikan*. Online <http://riarestiangraeni.blogspot.co.id/2014/10/standar-pembiayaan-pendidikan.html> (diakses pada tanggal 27 november 2016)
- AR, Muniarti dan Nasir Usman. 2009. *Implementasi Manajemen Stratejik dalam Memberdayakan Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- Arcaro, J.S. 2007. *Pendidikan Berbasis Mutu, Prinsip-prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerpan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardana, Yudhistira. 2012. *Pengertian, Fungsi dan Tujuan Penilaian*. Online <http://ardanayudhistira.blogspot.co.id/2012/02/pengertian-fungsi-dan-tujuan-penilaian.html> (diakses pada tanggal 27 november 2016)
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah. 2010. *Laporan Capaian Kinerja BAN S/M Tahun 2007-2011*, Balitbang, Kemdiknas, Jakarta
- Danim, Sudarwan. 2008. *Visi Baru Manajemen Sekolah dari unit birokrasi ke Lembag Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damanik, Erikson 2016. *Pengertian Integritas Menurut Ahli*. Online <http://pengertian-pengertian-info.blogspot.co.id/2016/02/pengertian-intergritas-menurut-ahli.html?m=1> (diakses pada tanggal 27 november 2016).
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Peraturan Pemerintah Nomor: 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jogjakarta: Laksana
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Undang-Undang Nomor: 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jogjakarta: Laksana.

- Faruq, Umar. 2013. *Peranan Pendidikan Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia*. (online). <http://umarfaruqjambi.blogspot.co.id/2013/02/peranan-pendidikan-dalam-meningkatkan.html>. di akses pada tanggal 29 juni 2016.
- Gozali, Ima dan Umiarso, 2011. *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Gunawan, Fill. 2014. *Cara Membangun Integritas*. (online). <http://kerjayuk.com/kepemimpinan/cara-untuk-membangun-integritas>. (diakses pada tanggal 5 september 2016)
- Hamalik, Oemar. 2003. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husaini, Usman. 2006. *Manajemen Teori, Praktek Dan Riset Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Kalsum, Siti. 2011. *Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Di SMP Negeri 1 Ciparay Kabupaten Bandung*. Jurnal Pendidikan Indonesia Online. http://research.upi.edu/skripsiview.php?export=html&no_skripsi=7797, (diakses 25 maret 2016).
- Karsidi, Ravik, 2000. *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan*, Bahan Ceramah di Pondok Assalam, Surakarta 19 Februari 2000.
- Kemendiknas. 2011. *Analisis Sistem Akreditasi Sekolah/Madrasah dalam rangka Reformasi Birokrasi Internal*. Jakarta: Kemendikas.
- Kemendiknas Nomor 087/U/2002 *Tentang Akreditasi Sekolah*.
- Koswara, Deni. 2012. *Manajemen pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lumaya, Ronaldo. 2014. *Integritas Bagi Siswa Siswi*. Peserta Program Pelatihan Kepemimpinan (young eagles training), peserta magang di BPK PENABUR Jakarta dibagian kerohanian dan karakter. Manado (Online) <http://karaktersiswa.com/integritas-bagi-siswa-siswi>. (diakses pada tanggal 5 september 2016)
- Matutina, 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia Cetakan Kedua*. Jakarta: Gramedia Widia.
- Miles, M.B & Huberman, A.M. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. (Penerjemah: Rohid, R.T). Jakarta: UI Press

- Nawawi, Hadari. 2015. *Manajemen strategic Organisasi Non Profit Bidang Penelitian*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhibatullah. 2015. *Pengelolaan dan Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan*. (Makalah) Online.
<http://nurhibatullah.blogspot.co.id/2015/12/pengelolaan-dan-pengembangan-sarana-dan-prasarana.html?m=1> (diakses pada tanggal 26 november 2016)
- Permendiknas RI Nomor 29 Tahun 2005 *Tentang Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah*.
- Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 *Tentang Standar Isi*
- Permendiknas RI Nomor 13 Tahun 2017 *Tentang Standar Kepala Sekolah*
- Permendiknas RI Nomor 19 Tahun 2017 *Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan*
- Profil MAN Insan Cendekia Gorontalo. 2015. Kementrian Agama Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Gorontalo.
- Priansa, Donni. 2014. *Kinerja dan profesionalisme guru*. Bandung: Alfabeta
- Roskina Mas, Sitti. 2009. *Pengelolaan Penjaminan Mutu pendidikan Madrasah Aliyah (studi kasus pada MAN Insan Cendekia Gorontalo)* Tesis. Universitas Negeri Malang
- Rosyada, Dede. 2015. *Creative Thinking*, Kolom Rector UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. Prenada Media.
- Ruki, Achmad. 2003. *Sistem Manajemen Kinerja*. Bandung: Refika Aditama.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Gurudan Tenaga Kependidikan* Cetakan kedua. Bandung: Alfabeta
- Sahertian, Piet A. 1994. *Dimensi-Dimensi Administrasi di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- _____. 2000. *Konsep Dasar dan Tekhnik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Sallis, Edward. 2012. *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD.

- Siagian, Sondang P. 1990. *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Simamora, Henry. 1997. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Subijanto dan Siswo Wiratno. 2012. *Pusat Penelitian dan Kebijakan*, Jakarta: Balitbang Kemdikbud.
- Suderadjat, Hari. 2005. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah; Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi KBK*, Bandung : Cipta Lekas Garafika.
- Suparno, Paul. 2015. *Integritas Pendidikan: Sekolah, Guru dan Siswa*. Jurnal Online. [http:// 1606_20150723+integritas+bsd.pdf](http://1606_20150723+integritas+bsd.pdf). (diakses pada tanggal 5 september 2016)
- Suyadi. 2015. *Komitmen Guru Profesional. Widyaiswara pada Balai Diklat Keagamaan Semarang*. Jurnal Pendidikan Indonesia Online. <http://bdksemarang.kemenag.go.id/komitmen-guru-profesional/>. (Di akses pada tanggal 1 agustus 2016)
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Visi dan Strategi Pembangunan Pendidikan untuk Tahun 2020 Tuntutan Terhadap Kualitas Depdikbud, 1996; Ceramah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan pada Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia III Ujung Pandang, 4-7 Maret 1996.
- Zahroh, Aminatul. 2014. *Total Quality Manajemen: Teori dan Aplikasi Manajemen untuk Mendongkrak Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zamroni. 2007 . *Meningkatkan Mutu Sekolah* . Jakarta : PSAP Muhamadiyah.