

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP NEGERI 1
GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

**DESWINTA T. ISA
NIM. 131 412 100**

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

PEMBIMBING I


Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd
NIP. 19660407 199303 2 005

PEMBIMBING II


Dr. Phil H.Ikhfan Haris, M.Sc
NIP. 19671121 200212 1 001

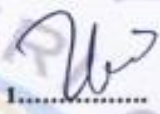



**Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**


Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP NEGERI 1
GORONTALO

OLEH
DESWINTA T. ISA
Nim. 131 412 100

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada
Hari/Tanggal : Selasa, 27 Desember 2016
Pukul : 08.00 Pagi - Selesai

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I</u> 19741123 200501 2 001	1. 	27-2-2017
2.	<u>Intan Abd.Razak S.Ag. M.Pd</u> 19781009 200604 2 001	2. 	27-2-2017
3.	<u>Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd</u> 19660407 199303 2 005	3. 	25-1-2017
4.	<u>Dr. phil. H. Ikhsan Haris, M.Sc</u> 19671121 200212 1 001	4. 	16-1-2017

Gorontalo, 27 Desember 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati M.Pd
Nip: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perencanaan pendidikan karakter siswa, (2) pengorganisasian pendidikan karakter siswa, (3) pelaksanaan pendidikan karakter siswa, (4) evaluasi pendidikan karakter siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Dengan rancangan penelitian studi kasus. Prosedur pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Gorontalo telah dilakukan dengan baik yang dilakukan dengan penerapan konsep kurikulum 2013 menekankan pada aspek kognitif, afektif, psikomotorik melalui penilaian berbasis test dan portofolio saling melengkapi, (2) Pengorganisasian pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Gorontalo telah dilakukan dengan efektif, dimana kepala sekolah mendelegasikan fungsinya kepada guru untuk mewujudkan pendidikan karakter yang berkualitas dan berimplikasi baik bagi para siswa di sekolah, (3) Pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Gorontalo dilakukan dengan baik yakni dimulai dari hal-hal kecil yang mudah untuk dikerjakan oleh siswa dalam pendidikan karakter dan (4) Evaluasi pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Gorontalo dilakukan oleh semua pihak dengan baik yang dapat dilihat dari adanya tindakan atau tindak lanjut yang dilakukan oleh guru atas internalisasi nilai-nilai karakter.

Kata kunci: Manajemen pendidikan karakter.

Deswinta T. Isa selaku mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan. Dr. Sitti Roskina Mas, M.M, M.Pd selaku Dosen pada Jurusan Manajemen Pendidikan bapak Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M. Sc. Selaku Dosen pada Jurusan Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) planning of student character education, (2) the organization of student character education, (3) the implementation of character education of students, (4) evaluation of student character education. The method used in this study is qualitative. With a case study design. The procedure of collecting data through observation, interviews and documentation. Data analysis using data gathered data reduction, data presentation, and data verification. These results indicate that: (1) Planning of character education in SMP Negeri 1 Gorontalo has done well is done with the application of the concept of curriculum in 2013 emphasizes the cognitive, affective, psychomotor through portfolio-based assessment test and complement each other. (2) Organizing of character education in SMP Negeri 1 Gorontalo has been carried out effectively, where the principal delegate its functions to the teachers to achieve quality character education and the implications both for the students at the school. (3) The implementation of character education in SMP Negeri 1 Gorontalo done which starts from the little things that are easy to be done by the students in character education. (4) Evaluation of character education in SMP Negeri 1 Gorontalo made by all parties with the good that can be seen from any action or follow-up done by teachers on internalisasi character values

Keywords: Management of character education.

Deswinta T. Isa as a university student in department of educational management, at the faculty of education Dr. Sitti Roskina Mas, M.M, M.Pd as a lecturer at the department of educational management; Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M. Sc as a lecturer at the department of educational management, State University of Gorontalo.