

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Perencanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo telah dilakukan dengan baik yang dilakukan dengan penerapan Konsep kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo menekankan pada aspek kognitif, afektif, psikomotorik melalui penilaian berbasis test dan portofolio saling melengkapi. Dalam hal ini Pihak sekolah fokus untuk mempersiapkan peserta didik, anggaran serta fasilitas dalam pendidikan karakter tersebut. Dalam kegiatannya, perencanaan pendanaan didominasi oleh dana dari bantuan operasional sekolah.
2. Pengorganisaian pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo telah dilakukan dengan efektif, dimana kepala sekolah mendelegasikan fungsinya kepada pada guru untuk mewujudkan pendidikan karakter yang berkualitas dan berimplikasi baik bagi para siswa di sekolah.
3. Pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo dilakukan dengan baik yakni dimulai dari hal-hal kecil yang mudah untuk dikerjakan oleh siswa dalam pendidikan karakter. Penanaman karakter dilakukan oleh guru melalui pelatihan dan bimbingan agar nantinya peserta didik mampu untuk melakukan hal baik yang diinternalisasikan kepada siswa tersebut

4. Evaluasi pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo dilakukan oleh semua pihak dengan baik yang dapat dilihat dari adanya tindakan atau tindak lanjut yang dilakukan oleh guru atas internalisasi nilai. Penilaian secara kognitif dilakukan melalui ujian dan lainnya sementara secara psikomotorik dilakukan dengan menilai kemampu siswa dalam keterampilan misalnya berdoa dalam bahas inggris serta sportivitas dalam kegiatn lainnya. Sementara dalam aspke afektif dilakukan dengan mengamati sikap siswa di kelas oleh para guru dan ditransfiormasi sebagai penambah atau pengurang nilai dari evaluasi kognitif

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam hal pengorganisasin maka perlunya pendelegasian wewenang dan pemberian motivasi pada guru yang wajib dilakukan oleh kepala sekolah. Dengan adanya motivasi maka diharapkan para guru akan berimajinasi dan melakukan inovasi dalam pendiidkan karakter yang disesuaikan dengan mata pelajaran yang diampunya.
2. Dalam kegiatan pelaksanaan pendidikan karakter, diharapkan sekolah SMP Negeri 1 Kota Gorontalo agar lebih mengembangkan serta membentuk perilaku siswa yang berarakter, agar kedepannya menjadi yang terdepan dan lebih baik lagi.untuk sama-sama berperan membendung

arus karakter negatif dan membangun karakter positif bagi calon generasi bangsa.

3. Dalam aspek evaluasi, maka tindakan evaluasi yang dilakukan oleh guru jangan hanya dinilai dari ketercapaian pada mata pelajaran. Sebab ada kalanya siswa yang tidak memiliki pemahaman yang baik dalam karakter namun dalam hal kognitifnya akan terlihat baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 1998. *Prosedur penelitian*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Azzet, 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Jakarta: Arruz Media
- Balitbangpuskurbuk, 2011. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter: Berdasarkan Pengalaman Di Satuan Pendidikan Rintisan*. Jakarta:
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- David, 2004. *Konsep Manajemen Strategis*, Edisi VII (terjemahan). Jakarta, PT Indeks.
- Dewantara, 1962. *Karja Ki. Hadjar Dewatara Bagian Pertama: Pendidikan*. Jogjakarta: Pertjetakan Taman Siswa.
- Djuherman, 2007 *Pendidikan Demokratis dalam Kurikulum KTSP*. Bandung: Perpustakaan Digital UPI
- Hidayatullah, 2010. *Pendidikan Karakter : Membangun Peradaban bangsa*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Hosni L (t.thn) *Buku Ajar Orientasi Mobilitas*. Jakarta:Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- John. 2010. *Membangun Karakter Tangguh: Mempersiapkan Generasi Kecurangan*. Surabaya: Portico Publishing
- Kadarman, 1996. *Pengantar Ilmu Manajemen*. Jakarta: Gramedia
- Kementrian Pendidikan Nasional, 2010. *Desain Induk Pengembamngan Karakter*, Jakarta: Dikti
- Khan, 2010, *Pendidikan Karakter Potensi Diri Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yokyakarta: Pelangi Publishing
- Koesoema. 2011. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman global*. Jakarta: Kompas Gramedia

Miles, 2005. *Analisis Data Kualitatif. Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*.
Terjemahan: Tjetjep Rohendi. Jakarta UI-Press. 1992

Mulyana, 2002. *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya

Muslich, 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Moleong, 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. Ketujuh. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Rais, 2010 : *Islam dan Kearifan Lokal; Dialektika Fahaman dan Praktik Keagamaan Komunitas Kokoda-Papua dalam Budaya Lokal*. Banjarmasin: ACIS