

ABSTRAK

Riswanto Adam. 2016. Strategi Sekolah dalam Pembinaan Peserta Didik di SDN 2 Tabongo Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd dan pembimbing II Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan menjelaskan : (1) strategi sekolah dalam pembinaan akademik peserta didik. (2) strategi sekolah dalam pembinaan non-akademik peserta didik. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, Hasil penelitian ini menunjukkan : (1) strategi sekolah dalam kegiatan pembinaan akademik yaitu sekolah mampu membuat berbagai program pembelajaran meliputi pembelajaran berbasis lingkungan, penggunaan metode belajar, bimbingan belajar, tambahan jam belajar bagi kelas atas serta program huyula kelas, (2) strategi sekolah dalam kegiatan pembinaan non-akademik yaitu adanya kegiatan siswa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai yakni kegiatan hening baca, olahraga, kesenian, *green school*, palang merah remaja serta kegiatan ekstrakurikuler wajib kepramukaan. Berdasarkan hasil penelitian diatas disarankan kepada: (1) kepala sekolah agar dapat meningkatkan serta mempertahankan hasil yang telah dicapai sekolah baik pada kegiatan akademik maupun non-akademik peserta didik agar menjadi ciri khas dari sekolah dan menjadi keunggulan tersendiri dari sekolah, (2) guru dapat mendukung serta berperan aktif dalam pelaksanaan program yang dibuat oleh sekolah menyangkut pengembangan karakter peserta didik melalui proses pembelajaran,(3) koordinator ekstrakurikuler agar dapat melaksanakan aturan serta tanggung jawab sesuai dengan tufoksi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler siswa, (4) siswa untuk dapat melaksanakan tata tertib, mantaati aturan, peran serta mendukung program sekolah dan mencapai prestasi baik akademik maupun non-akademik disekolah.

Kata Kunci : Pembinaan akademik, non-akademik

ABSTRACT

Riswanto Adam. 2016 Educational Strategies in the Guidance of Students at SDN 2 Tabongo Gorontalo district. Thesis, Department of Education Management Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd and counselors II Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd.

This study aims to explain: (1) strategies in fostering academic school learners. (2) strategy coaching school in non-academic learners. This study used a qualitative research with case study type. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation, These results indicate: (1) school strategies in building activities of academic schools offer capable of making learning programs include learning-based environment, the use of methods of learning, tutoring, extra hours of study for the upper class and the program huyula class, (2) the strategy of the school in fostering non-academic activities that their students before the activity starts learning activities that silent reading activities, sports, arts, green school, youth red cross and extracurricular activities shall scouting. Based on the above results it is suggested to: (1) the principal in order to improve and maintain the results already achieved good schools on the activities of academic and non-academic students to become the hallmark of the school and be a distinct advantage of the school, (2) the teacher can support and actively participate in the implementation of the programs created by the school regarding the character development of students through the learning process, (3) the coordinator of extracurricular activities in order to implement the rules and responsibilities in accordance with tufoksi in the implementation of the extracurricular activities of students, (4) students to be able to carry out the order , mantaati rules, roles and supporting school programs and achieve both academic and non-academic school.

Keywords: development of academic, non-academic

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**STRATEGI SEKOLAH DALAM PEMBINAAN PESERTA DIDIK
DI SDN 2 TABONGO KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

RISWANTO ADAM

NIM: 131 412 110

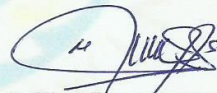
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd
NIP. 19660407 199303 2 005

PEMBIMBING II



Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd
NIP.19661207 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Suling, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Sekolah Dalam Pembinaan Peserta Didik
di SDN 2 Tabongo Kabupaten Gorontalo


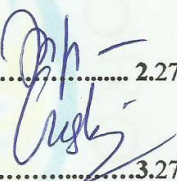


Oleh: **Riswanto Adam**

NIM: 131 412 110

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Desember 2016

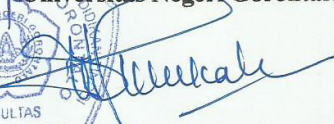
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19711231 200812 1 008		1..... 1.27/12/2016
2. <u>Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19760705 200604 1 004		2..... 2.27/12/2016
3. <u>Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd</u> NIP. 19660407 199303 2 005		3..... 3.27/12/2016
4. <u>Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd</u> NIP. 19661207 200312 2 001		4..... 4.27/12/2016

Gorontalo, 27 Desember 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001