

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS MULTIKULTURAL DI
SMK SALAFIYAH SYAFIYAH KEC. RANDANGAN KAB. POHUWATO

Oleh
Jain Pliomali
Nim :131 412 111

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

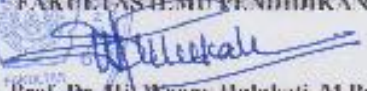
Hari/Tanggal : Jum'at 10 Februari 2017
Waktu :08.00 Wita s/d selesai

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Ascin, S.Ag, M.Pd NIP. 19711231 200812 1 008		1. 27-02-2017
2. Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd NIP. 19550603 198503 1 002		2. 27-2-2017
3. Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 198703 1 002		3. 27-02-2017
4. Dr. Arifin Saking, S.Pd, M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004		4. 27-02-2017

Gurontalo, Februari 2017

DIKAN

FAKULTAS HUKUM PENDIDIKAN


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulakati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS MULTIEtnis DI
SMK SALAFIYAH SYAFIYAH KEC. RANDANGAN KAB. POHUWATO

Oleh:

JENI PHOMALI
NIM : 131 412 111

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I



Dr. Asrin, M.Pd
NIP. 19711231 200812 1 008

Pembimbing II


Drs. Muhammad Polinggapo, M.Pd
NIP. 19550603 198503 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Ardin Suring, M.Pd
Nip. 19760705 200604 1 004

ABSTRAK

Jein Pilomali. Pengembangan Budaya Sekolah Berbasis MultiEtnis Di SMK Salafiyah Syafi'iyah. Di bawah bimbingan Dr. Asrin, S. Ag, M. Pd. Dan Drs. H. Mohammad Polinggapo, S. Sos, M. Pd. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan. Program Studi Administrasi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengembangan budaya sekolah berbasis multietnis dalam kegiatan intrakurikuler (2) Pengembangan budaya sekolah berbasis multietnis dalam kegiatan ekstrakurikuler (3) Faktor pendukung dalam pengembangan budaya sekolah berbasis multietnis.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian Kualitatif dengan pendekatan Studi Kasus. Teknik pengumpulan data melalui kegiatan wawancara, pengamatan lapangan dan pengumpulan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan beberapa cara yaitu kredibilitas, auditabilitas, dan konfirmability. Hasil penelitian menunjukkan Pengembangan Budaya Sekolah Berbasis Multietnis di SMK Salafiyah Syafi'iyah yaitu: (1) Dalam kegiatan intrakurikuler yaitu proses pembelajaran didalam kelas guru-guru menerapkan budaya salam, membiasakan siswa sebelum belajar berdo'a agar pembelajaran yang akan dilaksanakan akan berjalan dengan baik. Kemudian pada program pembelajaran diluar kelas tidak semua guru mata pelajaran melaksanakan pembelajaran diluar kelas hanya mata pelajaran tertentu saja yang dilaksanakan diluar kelas yaitu seperti mata pelajaran Penjaskes, selebihnya guru hanya menekankan pada pembentukan sikap. (2) Dalam kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan-kegiatan yang dilakukan yakni: Kegiatan olahraga, kesenian, kepramukaan, dan kegiatan kerohanian. Dalam kegiatan ini warga sekolah dan masyarakat saling bekerja sama dan saling mendukung sehingga apa yang ingin diwujudkan oleh sekolah dapat tercapai sesuai tujuan yang diinginkan bersama. (3) Faktor pendukung dalam pengembangan budaya sekolah berbasis multietnis yakni Faktor intern sekolah meliputi faktor lingkungan sekolah, tenaga pendidik, dan sarana dan prasarana. Sedangkan faktor ekstern sekolah meliputi dukungan dari orangtua dan dukungan dari masyarakat.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka penulis memberika saran Sebaiknya sekolah terus berupaya mengembangkan cara-cara dalam internalisasi nilai budaya. Pendekatan yang variatif yang dilakukan tentunya akan menambah inisiatif dari siswa dalam mengembangkan budaya sekolah dan mempertahankan nilai-nilai positif dalam diri siswa.

Kata Kunci : Budaya Sekolah, Multietnis

ABSTRACT

Jein Pilomali. Cultural Development Based School SMK Salafiyah multiethnic Shafi'ites. Under the guidance of Dr. Asrin, S. Ag, M. Pd. And Drs. H. Mohammad Polinggapo, S. Sos, M. Pd. Essay. Education Management Department. Education Administration Studies Program. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. Gorontalo, 2017

This study aims to determine: (1) The development of school-based multi-ethnic culture in intra-curricular activities (2) The development of a multiethnic culture based school in extracurricular activities (3) The supporting factors in the development of school-based multi-ethnic culture.

The method used is the type of qualitative research with case study approach. Data collection through interviews, field observations and collecting documentation. Testing the validity of the data is done in several ways, namely credibility, auditabilitas, and konfirmability. The results show Cultural Development in Vocational School-Based multiethnic Salafiyah Shafi'ites namely: (1) In the intra-curricular activities is a learning process in the classroom teachers applying regards culture, familiarize the students before learning to pray so that the learning that will be implemented will go well , Then in the learning program outside the classroom are not all subject teachers to implement learning outside the classroom only certain subjects are conducted outside the classroom is as subjects of PE, the remaining teachers only emphasized on attitude formation. (2) In extracurricular activities, the activities carried out are: sports activities, arts, scouting, and spiritual activities. In this activity, the school community and the community to work together and support each other so that what is to be achieved by schools can be achieved as desired goals together. (3) The supporting factors in the development of culture-based school that is multiethnic school Internal factors include environmental factors schools, educators, and facilities and infrastructure. While external factors include the support of the parents of the school and community support.

Based on these results, the authors recommend that the school gives advice continues to develop ways in the internalization of cultural values. Varied approaches that do will surely add to the initiative of students in developing school culture and maintain positive values in students.

Keywords: Culture School, multiethnic