

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
KINERJA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KARAKTER SISWA
DI SMA TERPADU WIRA BHAKTI GORONTALO
KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh:

OBTAYANTI LASIDO

NIM. 131412115

Pembimbing I



Dr. Novianty Djafri, S.Pd, M.Pd.I
NIP: 197411232005012001


Pembimbing II



Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd
NIP: 197810092006042001

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

KINERJA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KARAKTER SISWA
DI SMA TERPADU WIRA BHAKTI GORONTALO
KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh:

OBTAYANTI LASIDO
NIM. 131412115

Telah dipertahankan di dewan penguji

Hari/Tanggal : 27 Desember 2016

Waktu : 07.00 s.d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Abd. Kadim. Masaong NIP : 196111141987031002		1. 04-01-2017
2. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd NIP : 197509152008121001		2. 06-01-2017
3. Dr. Novianty Djafri, S.Pd, M.Pd.I NIP : 197411232005012001		3. 06-01-2017
4. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd NIP : 197810092006042001		4. 09-01-2017

Gorontalo, 27 Desember 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 195709181985032001

ABSTRAK

Obtayanti Lasido. 2017 Kinerja Sekolah dalam Pembinaan Karakter Di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Novianty Djafri, S.Pd, M.Pd. I dan pembimbing II Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan program kegiatan pembinaan karakter, (2) mendeskripsikan kinerja dalam pelaksanaan pembinaan karakter, (3) mendeskripsikan hasil evaluasi penanaman nilai-nilai karakter di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data diambil melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis tema dan teknik analisis komponen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja sekolah dalam pembinaan karakter yaitu : (1) program kegiatan pembinaan karakter siswa dalam kegiatan akademik dengan menerapkan 12 nilai karakter yang terdiri dari religius, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, peduli sosial dan peduli lingkungan. Kegiatan non akademik diantaranya kegiatan keagamaan, pembinaan disiplin yang dilatih oleh brimop, kegiatan seni, olahraga dan kegiatan sosial. (2) kinerja dalam pelaksanaan pembinaan karakter siswa antara lain, pembiasaan memberi salam dan hormat setiap bertemu dengan yang dikenal maupun tidak, membiasakan siswa sholat lima waktu berjamaah di masjid, membaca Al Qur'an dan mengikuti kajian keagamaan setiap sore. (3) hasil evaluasi penanaman nilai-nilai karakter siswa antara lain, siswa memiliki disiplin yang tinggi, memiliki jiwa kepemimpinan, mematuhi tata tertib dalam lingkungan pergaulan sosial, mematuhi norma-norma yang berlaku di lingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat. Hal ini sekolah SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo adalah sekolah yang berakhlakul karimah dan berwawasan kebangsaan.

Kata kunci : *kinerja sekolah, pembinaan karakter siswa*

ABSTRACT

Obtayanti Lasido. 2017 *School Performance in the Guidance Integrated Character In high school Wira Bhakti Gorontalo.* Essay. Education Management Department Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Novianty Djafri, S.Pd, M.Pd. I and II Intan Abd supervisor. Razak, S.Ag, M.Pd.

This study aims to (1) describe the character of program development activities, (2) describe the performance in the implementation of coaching karakter, (3) describe the results of the evaluation of value investment in the high school characters Integrated Wira Bhakti Gorontalo. This study used descriptive qualitative approach to the type of case studies. Data collection techniques taken through observation, interviews, and documentation. Analysis of data using thematic analysis and component analysis technique.

These results indicate that the performance of the school in character building, namely: (1) the program of activities character building of students in academic activities with merapkan 12 character value consisting of religious tolerance, discipline, hard work, creativity, spirit of nationalism, patriotism, respect achievement, social care and care for the environment. Non-academic activities including religious activities, fostering discipline trained by brimop, art activities, sports and social activities. (2) the performance in the implementation of character building of students, among others, habituation greetings and respect each met with known or not, familiarize students praying five times in congregation in the mosque, reading the Koran and follow religious studies every afternoon. (3) the results of evaluation of value investment character of students, among others, students have high discipline, has leadership, adhere to the discipline of the social milieu, adhering to the norms prevailing in area schools, families and communities. This is Wira Bhakti Integrated High School is a school that berakhlakul Gorontalo karim ah and nationality insight.

Keywords: school performance, character building of students

a