

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pemamparan data dan hasil penelitian tentang kinerja sekolah dalam pembinaan karakter siswa di sekolah SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo sebagai berikut:

1. Program kegiatan pembinaan karakter siswa pelaksanaannya pada kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler dengan nilai-nilai karakter yang diantaranya nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, peduli sosial dan peduli lingkungan, rasa ingin tahu, demokratis, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, cinta damai dan tanggung jawab.
2. Kinerja dalam pelaksanaan pembinaan karakter dilaksanakan dengan berbagai strategi yaitu pelaksanaan dalam program pengembangan budaya lingkungan sekolah, dan program pembentukan akhlak mulia. Dalam pelaksanaannya membiasakan sholat lima waktu berjamaah di masjid, membaca Al Qur'an, mengikuti berbagai kajian keagamaan, dan memberi salam dan hormat setiap bertemu dengan yang dikenal maupun tidak. Pihak sekolah sudah menyiapkan sumber daya manusia dan sarana prasarana dalam pelaksanaan pembinaan karakter. Semua pihak sekolah berperan dalam pelaksanaan pembinaan karakter.
3. Hasil dan evaluasi penanaman nilai-nilai karakter pada siswa ditentukan oleh nilai raport, pengamatan langsung yang dilakukan didalam kelas maupun luar

kelas dan dilihat pada karakter siswa dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini siswa selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran maupun ekstrakurikuler yang ada di sekolah maupun di lingkungan masyarakat

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan diatas ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah diharapkan dapat memberikan masukan kepada seluruh warga sekolah dalam meningkatkan kinerja sekolah dalam pembentukan karakter
2. Untuk kepala sekolah diharapkan perlu memperhatikan perilaku guru selama berada di lingkungan sekolah. Hal ini penting karena hanya kepala sekolah yang mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk membimbing guru dalam pembentukan perilaku siswa di sekolah.
3. Untuk guru diharapkan memperlihatkan perilaku berbudi luhur sehingga menjadi contoh bagi siswa. Guru hendaklah menampilkan diri sebagai sosok sopan santun, berwibawa menjaga tata krama, berdisiplin dan senantiasa menyenangkan.
4. Bagi masyarakat khususnya orang tua diharapkan memeberikan pemahaman pendidikan karakter kepada siswa
5. untuk siswa diharapkan berperilaku baik, selalu mamatuhi tata tertib yang ada di sekolah dan memiliki karakter yang berakhlakul karimah.
6. Bagi peneliti diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal dan Sujak. 20011. *Panduan dan Aflikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya
- Ali Moh. 1983. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Cushway, B. &Lodge, D. 1993 *Organizational Behavior and Design*. Alih Bahasa: Sularno
- Dictionary Winatapura. 1989. *Pengertian Nilai, Norma Etika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurroman Pupuh Dkk. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Refika Aditama
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. *Pengembangan Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Masaong Abd. Kadim dan Arfan Tilome. 2011.*Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence*, Bandung: Alfabeta
- Mulyasa. 2003.*Manajemen Berbasis Sekolah. Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murphy, E, *IQ Kepemimpinan*. Terjemahan oleh Yoseph Bambang MS. 1998. Jakarta: Gramedia. <http://www.toto@cps.sss.org>
- Murphy, E *Leadership IQ :A Personal Develpoment Process Based On A Scientific Study Of A New Generation Of Leaders*. <http://www.toto.@cps-ss.org>
- Nurul Zuriah.2007. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam PrespektifPerubahan*. Jakarta: PT BumiAksara
- Priansa Doni Juni. 2014. *Kinerja dan Fropesionalisme Guru*. Bandung: CV. Alvabeta
- Ramli. T. 2003. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sedyawati Edy, Dkk. 1999. *Pedoman Penanaman Karakter Luhur*, Jakarta: Balai Pustaka
- Soerjono Soekanto. 2003.*pengertian Norma dan Norma Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta

Surakhmad Winarno. 2009 *Pendidikan Nasional; Strategi dan Tragedi*. Jakarta: Buku Kompas.

Syarifudin. (2006) *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Ciputat Press.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional