

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN GURU
DAN IKLIM KELAS DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA
SMPN DI KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh:

YULIN NUE

NIM: 131 413 002

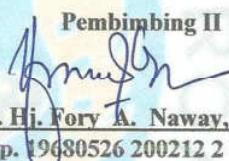
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui

Pembimbing I

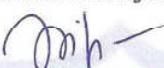

Dr. Phil Ikafan Haris, M.Sc
Nip. 19671121 200212 1 001

Pembimbing II


Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd
Nip. 19680526 200212 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd
Nip. 19760705200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN GURU DAN
IKLIM KELAS DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMPN DI
KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh
YULIN NUE
NIM : 131 413 002

Hari/Tanggal : Rabu 29 Maret 2017
Waktu : 14.00 s/d selesai

| Pengaji | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--------------|------------|
| 1. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001 | 1. | 05/04/2017 |
| 2. Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd NIP. 19680526 200212 2 001 | 2. | 06/04/2017 |
| 3. Prof Dr. H. Abd Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 198703 1 002 | 3. | 03/04/2017 |
| 4. Dr. Besse Marhawati, S.Pd; M.Pd NIP. 19720518 200604 2 001 | 4. | 03/04/2017 |

Gorontalo, 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Yulin Nue, NIM. 131413002 “Hubungan Antara Kepemimpinan Pembelajaran Guru Dan Iklim Kelas Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Smp Negeri Pada Kelas VIII Di Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo”. Pembimbing I Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc dan pembimbing II Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kepemimpinan pembelajaran guru dan iklim kelas dengan motivasi berprestasi siswa SMP Negeri di Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Populasi berjumlah 400 siswa kelas VIII dan sampel berjumlah 80 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik proporsional random sampling. Teknik analisis data yaitu menggunakan uji validitas, reliabilitas instrumen dan uji normalitas data, korelasi parsial dan korelasi simultan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepemimpinan pembelajaran guru dengan motivasi berprestasi siswa SMPN di Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Artinya semakin baik dan semakin tinggi kepemimpinan pembelajaran guru maka akan semakin baik dan tinggi pula motivasi berprestasi siswa. (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara iklim kelas dengan motivasi berprestasi siswa SMPN di Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Artinya apabila iklim kelas kondusif dan mendukung dalam proses pembelajaran maka motivasi berprestasi siswapun meningkat. (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepemimpinan pembelajaran guru dan iklim kelas dengan motivasi berprestasi siswa SMPN di Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Maksudnya bahwa apabila kepemimpinan pembelajaran guru dan iklim kelas sama-sama tinggi dan baik maka motivasi berprestasi siswapun menjadi tinggi.

Saran-saran: (1) Bagi kepala sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kepemimpinan pembelajaran guru melalui supervisi agar kepemimpinan pembelajaran guru dapat terus meningkat sehingga berdampak pula pada tingginya motivasi berprestasi siswa. (2) Sebaiknya guru perlu meningkatkan kepemimpinannya dalam pembelajaran untuk membimbing, mengarahkan, mendorong serta memotivasi siswa agar siswa motivasi berprestasinya lebih meningkat. (3) Bagi siswa sebaiknya terus meningkatkan keinginan dalam mencapai prestasi melalui tindakan-tindakan positif di dalam kelas terutama dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

Kata kunci: kepemimpinan pembelajaran guru, iklim kelas, motivasi berprestasi siswa

ABSTRACT

Yulin Nue, Nim. 131413002 "Relationship Between Leadership Learning Climate Class With Teacher And Student Achievement Motivation Smp Negeri In Class VIII In District Limboto Gorontalo district". Thesis Guidance Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc and Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd.

The purpose of this study to determine the relationship of teacher learning leadership and classroom climate with student achievement motivation Limboto Junior High School in the district of Gorontalo regency.

This study uses a quantitative approach correlation type. The research was conducted at SMPN Limboto District of Gorontalo district. The population numbered 400 students and the samples taken are 80 students with sampling using proportional random sampling technique. The data analysis technique that is used validity, reliability of the instrument and data normality test, partial correlation and correlation simultaneously.

These results indicate that: (1) There is a positive and significant relationship between instructional leadership teacher at SMPN student achievement motivation in District Limboto Gorontalo regency. That is, the better and the higher leadership of teacher learning, the better and the higher the student achievement motivation. (2) There is a positive and significant relationship between classroom climate SMPN student achievement motivation in District Limboto Gorontalo regency. This means that if a conducive and supportive classroom climate in the learning process siswapun achievement motivation increases. (3) There is a positive and significant relationship between the leadership of teacher learning and classroom climate SMPN student achievement motivation in District Limboto Gorontalo regency. It means that if the leadership of teacher learning and classroom climate at the same height and both the siswapun into high achievement motivation.

Suggestions: (1) For principals should further improve the leadership of teacher learning through supervision so that leadership can continue to increase teacher learning sehingga high impact on student achievement motivation. (2) Should the teacher needs to increase its leadership in learning to guide, direct, encourage and motivate students to further increase student motivation underachievement. (3) For students should continue to enhance the desire to achieve through positive actions in the classroom, especially in learning activities in the classroom.

Keywords: Leadership Teacher Learning, Classroom Climate, Student Achievement Motivation