

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data dan informasi bahwa analisis faktor pembentuk motivasi warga belajar dalam pengembangan keterampilan otomotif di PKBM Kuntum Mekar Desa Talulobutu, Kecamatan Tapa, Kabupaten Bone Bolango dari aspek perhatian bahwa pada dasarnya warga belajar *life skill* kurang memiliki perhatian terhadap pelajaran yang diberikan. Sebab, setelah diadakan pendekatan persuasif terhadap warga belajar tersebut dapat diperoleh keterangan bahwa perhatian warga belajar cenderung mengarah pada hal-hal yang sifatnya terfokus pada pekerjaan di rumah yang dilakukan untuk membantu orang tua dalam menghidupi kebutuhan keluarga.

Dari aspek relevansi pengembangan keterampilan otomotif yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat menunjukkan bahwa sebagian besar warga belajar yang belajar disini merupakan warga belajar yang aktif dilingkungannya sendiri, pekerjaan rumah yang mereka lakukan seperti membantu orang tua bertani dan lain-lain.

Berdasarkan aspek percaya diri menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan melalui program kecakapan hidup besar manfaatnya bagi warga belajar. Karena bekal ilmu dan keterampilan yang diperoleh dari kegiatan ini sangat berguna bagi warga belajar dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap serta menumbuhkan rasa percaya diri masyarakat serta mampu menyiapkan dirinya untuk hidup secara mandiri tanpa bergantung pada orang lain. Hal tersebut juga telah menjadikan warga belajar memiliki harapan yang dijadikannya sebagai semangat juang untuk meraih cita-cita.

Berdasarkan aspek kepuasan menunjukkan bahwa program tersebut berpengaruh positif bagi warga belajar yakni adanya kepuasan kemandirian dan intelektual dalam mencapai kecakapan hidup. Melalui program *life skill* pengembangan keterampilan otomotif warga belajar memiliki sikap optimis dalam melaksanakan keterampilan dalam meraih peluang usaha yang menjadikan hidup

lebih mandiri. Melalui pengembangan keterampilan otomotif juga sangat besar pengaruhnya dalam hal pemenuhan kebutuhan masyarakat dalam meningkatkan kesejahteraan hidup, mengingat banyak masyarakat yang ada di Desa Talulobutu menggunakan kendaraan bermotor untuk sarana transportasi maka pengembangan keterampilan otomotif mempunyai peluang besar untuk di kembangkan di Desa tersebut.

5.2 Saran

Sebagaimana kesimpulan yang telah dirumuskan diatas, maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam hal memotivasi warga belajar tutor disarankan agar lebih meningkatkan cara pemberian materi, praktek atau ide dalam hal pengembangan keterampilan otomotif,
2. Interaksi tutor dan warga belajar lebih di tingkatkan lagi guna untuk lebih memberikan motivasi kepada warga belajar dan lebih memahami karakteristik setiap warga belajrnya
3. Dalam hal pemberian materi keterampilan otomotif , tutor disarankan agar lebih memotivasi warga belajar untuk datang belajar di PKBM, agar mereka warga belajar lebih memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk bekal mereka nanti di masa kini maupun masa yang akan datang.
4. Perlu adanya melakukan evaluasi disetiap pembelajaran dan praktek, serta memberikan pembinaan kepada warga belajar akan hal ini.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djoko Hartono, *Pengembangan Life Skills dalam Pendidikan Islam* (Surabaya: Ponpes Jagad 'Alimussirry, 2012), h. 34.
- Depdiknas (2008), *Konsep Dasar Kecakapan Hidup, Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar*.
- Danim, Sudarwan. 2004. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djibu, Rusdin & Rahmat, Abdul. 2009, *Manajemen Pendidikan Luar Sekolah*, Gorontalo: @ndragogika press.
- Frederick J. Mc. Donald, *Educational Psychology*,(Tokyo: Overseas Publications, Ltd,1959.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, Melayu S.P. 2007. *Organisasi dan Motivasi; Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: PT. Bimu Aksara.
- Hamid Darmadi (2001) *Kemampuan Dasar Mengajar; Konsep dasar dan Praktek* : Penerbit Bandung Alfabeta
- Ibid. 2007. Lihat pula J. Winardi. *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darsono, Max, dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: CV.IKIP Semarang Press
- Mulyasa. 2003. Teori teori motivasi . [http//agus.blogcandra.com./teori motitvasi](http://agus.blogcandra.com./teori%20motitvasi).
- M. Utsman Najati, *Psikologi dalam Perspektif Hadits*, terjemahan Zaenuddin Abu Bakar (Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru)

- M. Surya, 2003. *Membangun Motivasi*, Semarang: CV, Gyyas Putra.
- Purwanto M Ngalim. 1998. *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamil, Mustofa. 2009. *Pendidikan Nonformal Pengembangan Melalui PKBM di Indonesia (Sebuah Pembelajaran dari Kominkan di Jepang)*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmat, Abdul. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Siregar Imran. 2008. Motivasi. [http/ makalah deskripsi.blogspot.com /2000/10/motivasi](http://makalahdeskripsi.blogspot.com/2000/10/motivasi)
- Darlan .2008. *Teori Teori Motivasi*. Jakarta:Bumi Aksara
- Djamarah. 2002 *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Slamet. 2003. *Belajar dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata 1987 *Psikologi Pendidikan*, Penerbit Rajawali, Jakarta.
- Thomas L. Good dan Jere E. Brophy, 1990 looking in clashroom New York: Harper & Row
- Uno, Hamzah, 2006. *Teori Motivasi dan Pengukuranya, Analisis dibidang Pendidikan*, Gorontalo: Bumi Aksara
- Umberto Sihombing. 2000. *Pendidikan Luar Sekolah Manajemen Strategi*. Jakarta: PD Mahkota
- Umberto Sihombing. (1999). *Pendidikan Luar Sekolah, Kini dan Masa Depan*. Jakarta : PD Mahkota.
- Sardiman,A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta:Grafindo.
-, 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slamet PH, *Pendidikan Kecakapan Hidup di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama: Konsep dan Pelaksanaan* (Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama, 2002)

Suryadi, Ace, 2005. Kebijakan dan Strategi Gerakan Pemberantasan Buta Aksara Intensif, Hotel Sahid Raya Solo.

Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya; Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bimu Aksara.