

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data dan informasi bahwa peran tutor PKBM Man Jaya dalam membelajarkan warga belajar Paket B di Desa Buladu Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara ditinjau dari peran tutor dalam menciptakan hasil karya dalam pembelajaran program Paket B di PKBM Manjaya Desa Buladu Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara menunjukkan bahwa dalam melakukan proses pembelajaran tutor masih menggunakan modul sebagai bahan belajar dan belum mampu mendesain media pembelajaran yang digunakan warga Paket B. Namun, dalam upaya meningkatkan peran serta tutor pada kegiatan pembelajaran Paket B tidak menunggu adanya dorongan dari orang lain. Sehingga kemampuan untuk menciptakan hasil karya dalam bentuk karya yang positif masih perlu ditingkatkan agar warga belajar tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut.

Dari uraian indikator tentang peran tutor dalam menciptakan ide kreatif pada pembelajaran Paket B di PKBM Manjaya Desa Buladu Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara mengindikasikan bahwa tutor telah menghasilkan sesuatu yang baru dalam mengatasi kekurangan pada saat pelaksanaan kegiatan pembelajaran seperti penyediaan tempat dan media pembelajaran, memberikan pemahaman kepada warga belajar dalam bentuk motivasi yang memberikan inspirasi secara positif dalam membangun semangat untuk belajar dan meraih prestasi. Melalui ide-ide kreatif yang diberikan oleh tutor dalam membangun komitmen belajar tersebut memberikan dampak dan pengaruh baik terhadap peningkatan motivasi belajar warga Paket B di PKBM Man Jaya dan menjadikan warga belajar konsisten dan tanggung jawab dalam menyelesaikan studi pembelajaran melalui program Paket B.

Dari aspek tentang peran tutor dalam menyelesaikan masalah pada pembelajaran program Paket B di PKBM Manjaya Desa Buladu Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara menunjukkan bahwa dalam

melaksanakan proses pembelajaran pada program paket B, tutor menghadapi banyak kendala baik itu yang ada dalam diri warga belajar maupun dari luar diri warga belajar itu sendiri. Selain itu, tutor telah berupaya menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran Paket B di PKBM Man Jaya dengan baik terutama mengenai kehadiran, tutor berdiskusi dengan warga belajar, kegiatan sesuai dengan waktu yang ditentukan. Tutor memberikan materi pelajaran dengan media berdasarkan lingkungan sekitar dan warga belajar diberi motivasi agar tidak minder dan mau untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

5.2 Saran-saran

Dari uraian kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran mengenai permasalahan tentang peran tutor PKBM Man Jaya dalam membelajarkan warga belajar Paket B, yaitu:

1. Diharapkan kepada tutor untuk meningkatkan peran serta sebagai pendidik dalam menciptakan kreativitas yang dapat menjadikan warga belajar paket B dapat termotivasi untuk belajar secara aktif guna mencapai prestasi belajar sesuai dengan yang diharapkan.
2. Diharapkan kepada semua pihak diantaranya pengelola program Paket B, aparat desa, masyarakat, dan warga belajar serta pemerintah daerah selaku pemangku kebijakan untuk meningkatkan peran serta dalam memberikan dukungan terhadap kesuksesan program pendidikan kesetaraan Paket B.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshory. (2008). *Neo Patriotisms : Etika Kekuasaan dalam Kebudayaan Jawa*. Yogyakarta : LkiS
- Anwar. 2006. *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. Bandung. : Alfabeta
- Arif Zaenuddn (2003), *Pengelolaan dan Pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat*, Makalah disampaikan pada Rakor Persiapan dan Penyelenggaraan Backstopping PKBM. November 2003 di Solo.
- Arikunto, Suharismi. (1986). *Pengelolaan Siswa dan Kelas: Sebuah Pendekatan. Evaluatif*. Jakarta: CV. Rajawali
- Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (2001) *Slandar Minimal Manajemen (SMM) PKBM berbasis masyarakat* : BPKB Jawa Barat
- Diktentis Ditjen Diklusepora. 1994. *Petunjuk Teknis Pelatihan Pamong Belajar. SKB*, Jakarta: Depdikbud
- Ensterbeg, 2002. *Qualitative Methods in Social Research*, New York; Me. Graw Hill
- Gallion dan Esner (2005). *Pengantar Perancangan Kola*. Jilid 2 Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2006. *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan*. Bandung: Angkasa
- Herusatoto,2008. *Simbolisme Jawa*.Yogyakarta : Ombak
- Ihat Hatimah, dkk. 2007. *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
- Kartasasmita, 2003. *Pembahaman dan Pemberdayaan*. Ikatan Alumni ITB
- Kusnadi, dkk (2005). *Pendidikan Keaksaraan. Filosofi, Strategi, Implementasi*. Jakarta:Direktorat Pendidikan Masyarakat
- Koniisi Nasional Indonesia Untuk Unesco (B.P-PLSP Jaya Giri) & Sub Dinas PLS Propinsi Jawa Barat. 2006. *P and nan Penyeienggaraan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)*. Bandung : BP-PLSP Regional II Jaya Giri
- Koenjaningrat, (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Koenjaningrat, (2008). *Manusia dan Kebudayaan Indonesia*. Jakarta : Djambatan

- Knowless, Malcolm S., (1980), *The Modern Practice of Adult Education*, New York: The Adult Education Company.
- Mahadhan Khoiri, 2009. *Makna dan simbol dan pergeseran nilai Tradisi Upacara Adat Rebo Pungkasan*, Abstrak hasil Penelitian. Skripsi-Sl. Yogyakarta: Fakultas Ushuludin, Umveritas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Mustafa Kamil, (2007). *Kompetensi tenaga Pendidik Pendidikan Nonformal dalam Membangun Kemandirian Warga Belajar*, dalam Jurnal Ilmiah Visi Vol 2. No. 2-2007.
- Moleong, Lexi.2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Edisi revisi). Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nadzir,M. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nasution, (2003). *Metode Research*, Jakarta : Bumi Aksara
- Peter Jarvis (2004) *Adult Education & Lifelong Learning. Theory and Practice 3rd Edition*,
- Poplin, 2005. *Communities A, Survey Theories and Methodso of Research*. New York:The Macmillan Company
- Sugiyono, 2005. *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung : CV. Alfabeta
- Sukardi, (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sumodingrat, (2003). *Pemhangunan Daerah dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta : Bina Rena Pariwara
- Shahab, (2006). Maria van Engles: Menantu Habib Kwitang Cerita-cerita Betawi. 3rd ed. Jakarta:Republik
- Sudjana, D. (2003), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ketujuh, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Stufflebeara, (1983), *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services*, www.books.google.co.id diakses tanggal 12 Maret 2008
- Sihombing, U. (1999). *Pendidikan non formal kini dan masa depan*. Jakarta: PD MahKota.

- Sudjana S, D. (2000). *Pendidikan non formal: Wawasan sejarah perkembangan, falsafah dan teon pendukung, serta asas*. Bandung: Falah Production
- Sudjana, D, 2000. *Pendidikan Luar Sekolah, Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah, Teori Pendukung, Asas*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana N, (2000). *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Alsesindo.
- Soekanto. Soerjono. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Surakhmad, Winarno. 1984. *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito
- Tilaar H.A.R. (2000) *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta
- Umberto Sihombing, 2000, *Pendidikan Luar Sekolah Manajemen Strategi*, Jakarta: PD. Mahkota, him 122
- Widjaja, HAW.2003. *Otonomi Desa*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Yunus, Firdaus (2004). *Pendidikan Berbasis Real item Sosial-Paulo Freire A YH Mangun Wijaya*. Yogyakarta: Logung Pustaka