

LEMBAR PENGESAHAN

KEMAMPUAN SISWA BERBICARA DENGAN METODE DRILL
DIKELAS V SDN 3 TELAGA

Oleh

Vivi Sugeha
NIM. 151 410 117

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 17 Juni 2016
Waktu : 09:00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP.196001281986032003	1..... 	1..... 3/12-2016
2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025	2..... 	2..... 2/12-2016
3. Dr. Hj Rusmin Husain, S.Pd M.Pd NIP.196001281986032003	3..... 	3..... 1/12-2016
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	4..... 	4..... 1/12-2016

Gorontalo,

November 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.19570918 198503 2001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

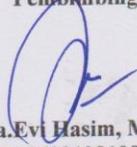
Skripsi yang berjudul Kemampuan Siswa Berbicara Dengan Metode Drill
Dikelas V SDN 3 Telaga

Oleh

Vivi Sugeha

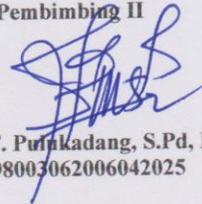
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP.196001281986032003

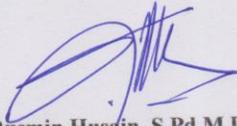
Pembimbing II



Wiwy T. Purnakadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 198003062006042025

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj Rusmin Husain, S.Pd M.Pd
NIP.196004141987032001

ABSTRAK

Vivi A. Sugeha 2016. Kemampuan siswa berbicara dengan metode drill di kelas V SDN 3 Telaga. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Evi Hasim S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II, Wiwy T. Pulukadang S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan bagaimanakah kemampuan siswa berbicara dengan metode drill di kelas V SDN 3 Telaga ? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa berbicara dengan metode drill di kelas V SDN 3 Telaga. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian setelah dianalisis kemampuan berbicara siswa kelas V SDN 3 Telaga yang sangat baik adalah 15% atau 3 orang siswa dan yang baik mencapai 65 % atau 13 orang siswa dan yang tidak baik 20% atau 4 orang siswa dari 20 siswa secara keseluruhan. Dengan demikian Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran di kelas V sangat baik diterapkan menggunakan Metode Drill karena dengan menggunakan metode drill siswa dilatih dalam berbicara sehingga siswa dapat menggunakan pilihan kata yang baik, keruntutannya serta kelancarannya dalam berbicara. Sehingga metode Drill sangat tepat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas tinggi SDN 3 Telaga.

Kata Kunci : *Kemampuan, Berbicara, Metode Drill.*

ABSTRACT

Vivi A. Sugeha 2016. Students' Speaking Ability by Using Drill Method at Grade V of SDN 2 Telaga. Skripsi. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Evi Hasim, M.Pd. and Co-supervisor is Wiwy T. Pulukadang, S.Pd.,M.Pd.

Problem statement of this research is how is the students' speaking ability of grade V of SDN 3 Telaga by using drill method? This research aims at describing students' speaking ability of grade V of SDN 3 Telaga by using drill method. It applies descriptive qualitative method.

Research finding reveals that there are 15% or 3 students are able to speak, 65% or 13 students are less able to speak, and 20% or 4 students are not able to speak out of whole 20 students of samples. They are all seen from 4 aspects of assessment which are diction, sequence of story, speaking fluency and appropriateness through the method. Therefore, it can be concluded that drill method is appropriate to be used in speaking ability of students of grade V in SDN 3 Telaga.

Keywords: Ability, Speaking, Drill Method

