

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul KREATIVITAS GURU DALAM MENGEMBANGKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN  
PKn DI KELAS III SDN 4 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

**Irsad Podungge  
Nim. 151 411 235**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Dra. Elmia Umar, M.Pd  
NIP. 195808231986022001**

**Pembimbing II**



**Samsi Pomalingo, S.Ag M.A  
NIP. 197605202006041015**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414987032001**

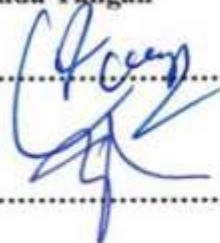
## LEMBAR PENGESAHAN

### KREATIVITAS GURU DALAM MENGEMBANGKAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS III SDN 4 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

**Oleh. Irsad Podungge**  
**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

Hari/tanggal : Rabu, 16 Oktober 2016

Waktu : 09.00 s.d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001	1..... 	12/03/2017
2. Samsi Pomalingo, S.Ag M.A NIP. 197605202006041015	1..... 	12/03/2017
3. Dra. Hakop Walangadi S.Pd, M.Si NIP. 195807121984032001	1..... 	15/03/2017
4. Nurhayati Tine S.Pd.I, M.H.I NIP 198004012005012001	1..... 	15/03/2017

Gorontalo, Oktober 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP.195709181985032001

## ABSTRAK

Irsad Podungge. 2016. “*Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas III SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo*” Skripsi. S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Dra. Elmia Umar M.Pd (2) Samsi Pomalingo S.Ag M.A

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas III SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru telah kreatif dalam menggunakan model pembelajaran *talking stick* karena dia sudah mampu mengembangkan model pembelajaran tersebut menjadi sesuatu yang baru dan bermanfaat dalam proses belajar mengajar. Kreativitas Guru terlihat dari cara mengajar yang menguasai berbagai macam model terutama model pembelajaran *Talking Stick* dalam pembelajaran PKn, cara menyajikan pembelajaran agar sesuai dengan model, mengembangkan ide baru, serta membangkitkan minat siswa dalam membangkitkan pembelajaran. Kemudian dalam proses pembelajaran dengan menerapkan Model *Talking Stick* serta mengembangkannya, terlihat siswa merespon saat proses pembelajaran berlangsung, kemudian siswa berusaha agar bisa menjawab pertanyaan. Selain itu juga siswa merasa senang dan termotivasi untuk belajar. Kemudian dalam menggunakan model pembelajaran *talking stick* untuk menciptakan proses pembelajaran PKn yang menyenangkan agar siswa menjadi lebih paham terhadap materi yang diajarkan. Kemudian dari segi partisipasi terlihat siswa sudah sangat berpartisipasi dalam pembelajaran di kelas khususnya saat menerapkan *model talking stick* pada pembelajaran Pkn, terlihat siswa aktif bartanya, menjawab pertanyaan, maupun bekerjasama dalam kelompok.

**Kata Kunci :** *Pembelajaran PKn, Model Talking Stick, Kreativitas Guru*

## ABSTRACT

Irsad Podungge. 2016. "Teacher's Creativity in Developing Talking Stick Learning Model in Civics Education Subject at Grade III of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo." Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag., MA.

This research aims at investigating teacher's creativity in developing talking stick learning model in Civics Education Subject at grade III of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo. Based on finding, it can be concluded that teacher has been creative in applying talking stick learning model due to the teacher has been able to develop the learning model to be something new and useful in teaching and learning process. Teacher's creativity can be seen through the way she/he masters several learning model particularly talking stick learning model, presents the learning based on model, develops new idea, and improves students' interest in learning process. Then, by applying and developing Talking Stick learning model in learning process, students' response and effort to answer the questions can be seen. Besides, students are glad and motivated to study. The application of Talking Stick learning model in learning process aims to create fun learning process of Civics Education and in order to make students understand about the learning material. Moreover, students' participation is great, particularly when talking stick model is applied in Civics Education subject, students are active in questioning, answering question, and they are great in working as a team.

**Keywords:** *Civics Education Subject, Talking Stick Model, Teacher's Creativity*

