

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul "MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PARAGRAF MELALUI METODE LATIHAN DI KELAS 4 SDN NO.33
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO".

Oleh Rahmelia S. Diko

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I




Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP. 196003081987032002

Pembimbing II



Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 195602241983032001

Mengetahui,

 Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

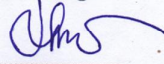



**Skripsi Yang Berjudul "Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf
Melalui Metode Latihan Di Kelas 4 Sdn No.33 Kota Selatan Kota Gorontalo"**

Oleh Rahmelia S. Diko

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jum'at, 30 Desember 2016

Waktu : 08:00 s/d selesai

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, S.Pd, M.Pd NIP:19570927 198603 1 003	1. 	24/3/2017
2. Dra. RatnartiPahrin, M.Pd NIP:19590917 198703 2 002	2. 	24/3/2017
3. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP: 19600308 198703 2 002	3. 	7/9/2017
4. Hj. SumarniMohamad, S.Pd, M.Pd NIP: 19560224 198303 2 001	4. 	7/9/2017

Gorontalo, 30 Desember 2016

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. WennyHulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2001

ABSTRAK

Rahmelia S. Diko. 2016. Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Melalui Metode Latihan di Kelas 4 SDN No.33 Kota Selatan Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dra. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd dan Ibu Hj.Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Melalui Metode Latihan dapat Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Paragraf di kelas 4 SDN No.33 Kota Selatan? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan menulis paragraf siswa kelas 4 SDN No.33 Kota Selatan Kota Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Dengan pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan observasi awal dari 30 siswa ada 13 atau 43% siswa yang terampil menulis paragraf. Setelah diadakan siklus I menjadi 16 atau 53% siswa, kemudian dilanjutkan dengan siklus II keterampilan menulis paragraf siswa menjadi 26 atau 87% siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode latihan keterampilan menulis paragraf siswa kelas 4 SDN No.33 Kota Selatan Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: Menulis Paragraf, Metode Latihan

ABSTRACT

Rahmelia S. Diko. 2016. Increasing Skill of Writing Paragraph through Exercise Method at Grade 4 in SDN No. 33, Kota Selatan, Gorontalo City. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Hallidu, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not the application of exercise method can increase students' skill in writing paragraph at grade 4 of SDn No. 33 Kota Selatan. It aims at increasing skill of writing paragraph through exercise method at grade 4 in SDN No. 33, Kota Selatan, Gorontalo City. It applies classroom action research. Data are collected through observation, test, and documentation.

Based pre-observation, there are 13 out of 30 students or 43% who are skilled in writing paragraph. After, cycle I is conducted, the result becomes 16 students or 53% who are skilled in writing paragraph, while in cycle II, it increases to 26 students or 87%. Based on research finding and discussion, it can be concluded that the application of exercise method can increase students' skill in writing paragraph at grade 4 of SDN No. 33 Kota Selatan.

Keywords: Writing Paragraph, Exercise Method

