

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode latihan dapat dijadikan salah satu alternative dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf karena metode latihan adalah metode pembelajaran yang digunakan dengan cara mengadakan latihan yang berulang-ulang sampai siswa mahir melakukan yang telah diajarkan.
2. Metode ini berfungsi untuk memberikan kesempatan luas kepada siswa untuk berlatih, berpraktek atau mengajukan sesuatu
3. Metode latihan dalam penelitian ini dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis paragraf jika dilihat dari siklus I (74%) dan siklus II (87%). Dengan demikian indikator kinerja dalam penelitian ini telah tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

5.2.1 Untuk guru

Dengan adanya penelitian yang dilakukan ini dapat bermanfaat bagi guru dalam meningkatkan keterampilan siswa menulis paragraf melalui metode yang lebih bervariasi khususnya dalam pembelajaran bahasa indonesia

5.2.2 Untuk sekolah

Penelitian ini dapat menjadi suatu bahan referensi bagi perencanaan program pembelajaran disetiap sekolah misalnya pada silabus pembelajaran khususnya pada mata pelajaran bahasa indonesia di kelas 4 sehingga sekolah nanti bisa memahami betapa pentingnya suatu pembelajaran yang bervariasi dalam meningkatkan mutu pendidikan disetiap sekolah khususnya di SDN No.33 Kota Selatan Kota Gorontalo.

5.2.3 Untuk siswa

Untuk evektifitas pada pembelajaran bahasa indonesia khususnya dalam materi menulis paragraf yang menggunakan metode latihan.guru harus lebih kreatif dalam menggunakan pendekatan realistic agar supaya dalam pelaksanaan pembelajaran lebih hidup dan lebih menarik bagi siswa yang mengikuti pembelajaran

5. 2.4 Untuk peneliti

Dengan mengadakan penelitian ini peneliti dapat membiasakan bersikap kritis dalam memecahkan masala yang berkaitan dengan perbaikiakan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran bahasa indoneesia. Dan juga dengan adanya penelitian ini mampu membuat peneliti lebih sabar dalam membimbing siswa. Hendaknya menghindari model metode pembelajaran yang berpusat pada guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah,dr,m.k .1998. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta
- Akhadiah,dkk.2002.*Bahasa Indonesia*. Buku materi pokok.Universitas terbuka
- Basriati. 2009. *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Dengan Metode Latihan Siswa Kelas 1 SD Negeri 060 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar* . Kabupaten Kampar. Jurnal : Universitas Riau.
- Fajrin,D.2012. *Upaya Meningkatkan Keterampilan menulis paragraf pada siswa kelas IV SD Karang tengah baru dengan menggunakan media gambar*.Jurnal.Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mustari. *Meningkatkan Kemampuan menulis paragraf bagi siswa kelas IV SD 6 Bangkir melalui metode kooperatif tipe student team learning*. Jurnal.Mahasiswa program guru dalam jabatan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas tadulako.
- Rahardi,K.2010. *Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi*. Yokyakarta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta. Cv. Bandung.
- Sugiyono,2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.ALPHABET Bandung.
- Tarigan. 1979. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf Dan Pengembangannya*.Bandung
- Tarigan. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.Angkasa bandung. Bandung
- Tarigan.2013. *Bahasa Indonesia di perguruan tinggi*.Ideas publishing. Gorontalo
- Wibowo,W. 2001. *Otonomi Bahasa. 7 strategi tulis pragmatik bagi praktisi bisnis dan mahasiswa*. Gramedia pustaka utama.Jakarta
- (<http://jendela.ilmu.blogspot.co.id/2013/04/keterampilan-menulis-di-sd.html>)
- (<http://odazzander.blogspot.co.id/2012/01/manfaat-menulis.html>)