

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "PENGARUH BAHASA IBU TERHADAP KEMAMPUAN
SISWA MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DI KELAS III
SDN NO. 15 KOTA BARAT"

Oleh

Muslimah Lasimpala

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I




Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 195709271986031003


Pembimbing II



Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 195902181986032001

Mengetahui:

 Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN



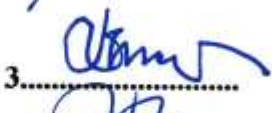

Skripsi yang berjudul

**"PENGARUH BAHASA IBU TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI DI KELAS III SDN NO. 15 KOTA BARAT"**

Oleh **Muslimah Lasimpala**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/tanggal : Jum'at 30 Desember 2016
Waktu : 10:00 s/d selesai

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP.195602241983032001	1. 	<u>07/03/2017</u>
2. Wiwiy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025	2. 	<u>21/03/2017</u>
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	3. 	<u>03/03/2017</u>
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 195902181986032001	4. 	<u>21/03/2017</u>

Gorontalo, Februari 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2001

ABSTRAK

Muslimah, Lasimpala. 2016. Pengaruh Bahasa Ibu terhadap Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi di Kelas III SDN No. 15 Kota Barat. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bahasa ibu terhadap kemampuan siswa menulis karangan deskripsi di kelas III SDN No. 15 Kota Barat. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Data bahasa Ibu diperoleh dari angket dan nilai menulis karangan deskripsi diperoleh dari pemberian tes. Data penelitian dianalisis dengan teknik statistik korelasi *product moment* serta uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahasa ibu siswa kelas III SDN No. 15 kota barat adalah bahasa Indonesia dialek Gorontalo dan bahasa daerah Gorontalo. Kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi rata-rata 61,72. Hasil analisis menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,51. Uji keberartian diperoleh t hitung lebih besar dari t tabel ($3,08 > 2,05$). Pengaruh bahasa ibu terhadap kemampuan siswa menulis karangan deskripsi didapat koefisien determinasinya sebesar 26,01%. Dapat disimpulkan bahwa bahasa Ibu berpengaruh terhadap kemampuan siswa menulis karangan deskripsi sebesar 26,01% dan sisanya 73,99% dipengaruhi oleh faktor lain di luar bahasa ibu.

Kata kunci : Bahasa Ibu, Menulis Karangan Deskripsi

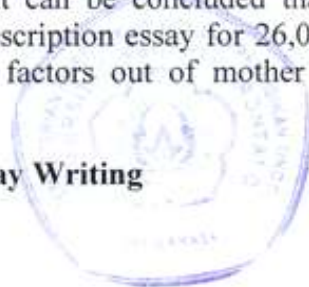
ABSTRACT

Muslimah, Lasimpala. 2016. The Influence of Mother Language towards Students' Ability to Write Description Essay at Grade III in SDN No. 15 Kota Barat. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

This research aims at investigating the influence of mother language towards Students' ability to write description essay at grade III in SDN No. 15 Kota Barat. This is a quantitative research. Data of mother language are collected using questionnaire and scores of description essay are collected from test. Data of this research are analyzed by using correlation statistical technique of product moment and t test as well.

Finding reveals that mother language of students at grade III in SDN No. 15 Kota Gorontalo is Indonesian Language in Gorontalo dialect and Gorontalo traditional language. Students' ability in writing description essay is 61,72 in average. Analysis result shows that correlation coefficient is 0,51. Significance test gained from t test shows that t count is higher than t table ($3,08 > 2,05$). Meanwhile, determination coefficient of the influence of mother language towards students' ability to write description essay is 26,01%. It can be concluded that mother language influences students' ability to write description essay for 26,01% while the remaining 73,99% is influenced by other factors out of mother language factor.

Keywords: Mother language, Description Essay Writing



Faint, illegible text or a stamp located in the bottom right corner of the page.