

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh bahasa Ibu terhadap kemampuan siswa menulis karangan deskripsi, maka dapat disimpulkan bahwa bahasa Ibu berpengaruh terhadap kemampuan siswa menulis karangan deskripsi di kelas III SDN No. 15 Kota Barat. Hal ini dapat dilihat dari koefisien korelasi yakni sebesar 0,51. Besarnya pengaruh bahasa Ibu terhadap kemampuan siswa menulis karangan dapat dilihat dari koefisien determinasi yaitu 0,2601 atau 26,01% dan sisanya 73,99% dipengaruhi oleh faktor lain. Serta uji signifikansi atau uji keberartian diperoleh  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel pada taraf signifikansi 5% ( $3,08 > 2,05$ ). Dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diajukan saran bagi:

1. Siswa

Kepada siswa diharapkan agar terus memotivasi diri untuk terus belajar, khususnya dalam pelajaran bahasa Indonesia, dan terus latihan dalam menulis karangan serta lebih meningkatkan pengetahuan tentang bahasa Indonesia yang baik dan benar.

2. Guru

Kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk lebih sering memberikan latihan kepada siswa dalam menulis karangan, dan lebih meningkatkan pengajaran tentang penguasaan bahasa Indonesia khususnya dalam penguasaan kosa-kata serta ejaan yang baik dan benar agar dapat memudahkan siswa dalam menulis karangan, sehingga akan menambah kemampuan siswa dalam menulis karangan, khususnya menulis karangan deskripsi.

3. Sekolah

Kepada pihak sekolah hendaknya memantau keadaan dan memberikan arahan serta dapat memberikan fasilitas pembelajaran yang baik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

4. Peneliti

Bagi peneliti untuk dapat menambah wawasan serta dapat dijadikan pijakan untuk melakukan penelitian-penelitian selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama. Bandung
- Faisal, M. dkk. 2010. *Kajian Bahasa Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Pulukadang, W.T. Evi Hasyim. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Ideas Publishing. Gorontalo
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung
- Tarigan, H.G. 2013. *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa. Bandung
- \_\_\_\_\_. 2009. *Pengajaran Wacana*. Angkasa. Bandung
- Universitas Negeri Gorontalo. 2013/2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo.
- \_\_\_\_\_. 2014/2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo.
- Widjono, HS. 2007. *Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Grasindo. Jakarta
- Winarsih, Murni. 2007. *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan. Jakarta
- Yusuf, Syamsu. Nani M.S. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. Rajawali Pers. Jakarta
- Zainurrahman. 2013. *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik*. Alfabeta. Bandung
- Febrianty, H.A. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Think-Talk-Write Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia. Tasikmalaya. [http://repository.upi.edu/11747/\(10/03/2016\)](http://repository.upi.edu/11747/(10/03/2016))
- Lestari, D.Y. 2008. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X.2 SMA Negeri 1 Purwoharjo Kabupaten Banyuwangi dengan Menggunakan Gambar dan Imajinasi*. Skripsi. Jurusan Sastra Indonesia Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang. Malang. <https://www.scribd.com/doc/110768766/Peningkatan-Kemampuan-Menulis-Karangan-Deskripsi-1>(12/03/2016)
- Novriza, S. 2014. *Hubungan pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak Usia 4-5 tahun*. Skripsi. Program studi pendidikan guru

Pendidikan anak usia dini jurusan ilmu pendidikan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Bengkulu. Bengkulu.  
<http://repository.unib.ac.id/8708/2/I,II,III,II-14-sar.FK.pdf> (10/03/2016)

Putri, A.P. 2016. *Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Kelas V SDN Cengkareng Timur 15 Pagi Jakarta Barat. Skripsi.* Program Studi Guru Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta. <http://digilib.uin-suka.ac.id/16701/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> (01/06/2016)

Purwanto, A. 2010. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas III SD Negeri Jajar I Surakarta. Skripsi.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Surakarta. <https://www.google.co.id/Peningkatan-kemampuan-menulis-karangan-deskripsi-menggunakan-media-gambar-seri-siswa-kelas-III-SD-Negeri-Jajar-I-Surakarta-Tahun-Pelajaran-20092010-abstrak.pdf> (10/03/2016)

Widiastuti, W. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Karangan Narasi dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share. Skripsi.* Universitas Pendidikan Indonesia. [http://repository.upi.edu/5963/3/s\\_pwk\\_0903475\\_chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/5963/3/s_pwk_0903475_chapter1.pdf)(28/02/2016)

<http://id.wikipedia.org/wiki/Karangan> diakses 04 April 2016