

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 16 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Hal ini berdasarkan data hasil uji rata – rata atau uji hipotesis dimana nilai $t_{hitung} (2,54) > t_{tabel} (2,031)$ pada taraf nyata 5%, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat disampaikan saran saran sebagai berikut:

1. Sekolah perlu memperhatikan sarana dan prasarana yang menunjang keefektifan proses pembelajaran misalnya, perlengkapan alat peraga.
2. Guru dalam memilih metode pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan.
3. Guru dapat menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA, sebab metode eksperimen dapat menarik perhatian siswa, sehingga siswa dapat lebih memahami materi pembelajaran.
4. Peneliti selanjutnya hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan media lain untuk mempengaruhi hasil pembelajaran IPA.
5. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S dan S. L. L. Sulo. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Fathurrohman, P dan S. Sutikno. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hatibe, A. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan IPA*. Yogyakarta: Suka Press.
- Kurniawan. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, E. P. 2012. *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA di kelas V SD Negeri Se-Dabin III Kecamatan Karang Malang Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya.
- Poeranti, E dkk. 2009. *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rahman, M dan S.Amri. 2013. *strategi dan desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Risdiana, A. 2012. *Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Pada Materi Gerak Benda terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 1 Mireng Trucuk Klaten Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rositawaty, s. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa, U. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT indeks
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2012. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.

Tjalla, A., L. F. N. Sintya dan Y. A. Nita. 2010. *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional.

Wisudawati, W dan E. Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Askara.