LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Time Token Di Kelas IV SDN No 99 Sipatana Kota Gorontalo" Oleh Ariyanti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal: Rabu, 18 Desember 2016

Waktu

: 11.00 s/d selesai

Pe	nguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dra. Evi Hasim, M.Pd	1 Dr	27-07-2017
2	NIP. 196001281986032003 Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd	,	27 - 02 - 2017
4.	NIP. 198003062006042025	1 th	
3.	Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP.196004141987032001	3	09-03-2017
4.	Dra.Dajani Suleman, M.Hum	x ## 11.	28-02-2017
	NIP. 19581007198501200		

Gorontalo, Februari 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

rof Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 195709181985032001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Time Token Di Kelas IV SDN NO 99 Sipatana Kota Gorontalo

Oleh Ariyanti

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dra. Evi Hasim, M.Pd Nip.196001281986032003 Pembimbing II

Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Nip. 198003062006042025

Mengetahui //-Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

> Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP.196004141987032001

ABSTRAK

Ariyanti. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Time Token Di Kelas IV SDN NO 99 Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan "Apakah Metode Time Token dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN NO 99 Sipatana Kota Gorontalo?". Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode pembelajaran Time Token pada siswa kelas IV SDN NO 99 Sipatana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN NO 99 Sipatana ditingkatkan dengan menggunakan metode Time Token pada observasi awal kemampuan berbicara mencapai 55,08 % atau sebanyak 4 orang siswa yang mampu atau sebesar 16 % dari 25 siswa. Pembelajaran siklus I pertemuan pertama meningkat menjadi 78,28 atau 13 orang siswa yang mampu atau 52 % dari 25 orang siswa. Pada siklus I pertemuan kedua yang mencapai 94,16 % atau 22 orang siswa yang mampu atau 88 % dari 25 orang siswa. Dan pada pembelajaran siklus II mencapai 95,92 % atau 22 orang siswa yang mampu atau 88 % dari 25 orang siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui metode Time Token di kelas IV sudah meningkat.

Kata Kunci: Berbicara, Metode Time Token

ABSTRACT

Ariyanti. 2016. Increasing Students' Talking Ability through Time Token Method at Grade IV in SDN NO 99 Sipatana, Gorontalo City. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Wiwy Tryanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is "does time token method increase students' talking ability at grade IV in SDN NO 99 Sipatana, Gorontalo City?". It aims at increasing students' talking ability through Time Token Method at grade IV in SDN NO 99 Sipatana, Gorontalo City.

Findings reveal that in pre-observation, students' talking ability is 55,08% with number of students who achieve it are 4 students out of 25 students or 16%. In the first meeting of cycle I, the result increases to 78,28% and number of students who achieve it are 13 students or 52%. In the second meeting cycle I, students' talking ability becomes 94,16% with number of students who achieve it are 22 students or 88%. Then, in cycle II, the result achieves 95,92% and number of students who achieve it are 22 students or 88%. The conclusion is students' talking ability at grade IV in SDN NO 99 Sipatana, Gorontalo City can be increased by the application of Time Token Method.

Keywords: Talking, Time Token Method