

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam kemampuan berbicara siswa melalui metode Time Token di kelas IV SDN NO 99 sipatana kota gorontalo sudah meningkat.

Dengan menggunakan metode Time Token dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Hal ini terlihat dari data bahwa pada observasi awal dari 25 orang siswa, 4 orang siswa atau 16 % yang dinyatakan mampu, dan 21 orang siswa atau 84 % dinyatakan kurang mampu. Pada siklus I pertemuan pertama dari 25 orang siswa terdapat 13 orang siswa atau 52 % dinyatakan mampu dan 12 orang siswa atau 48 % dinyatakan kurang mampu dan dilanjutkan pada siklus I pertemuan kedua dari 25 orang siswa terdapat 22 orang siswa atau 88 % sudah dikatakan mampu dan 3 orang siswa atau 12 % masih dikatakan kurang mampu atau belum berhasil, peneliti masih perlu tindak lanjut pada siklus II. Pada siklus II peserta didik yang sudah mampu atau tuntas tetap pada 22 orang siswa atau 88 % dan yang kurang mampu terdapat 3 orang siswa atau 12 %.

5.2.Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa lebih ditingkatkan agar tujuan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Untuk hasil yang baik dalam menggunakan metode dalam pembelajaran perlu diperhatikan agar dapat berjalan dengan baik. Dengan menggunakan metode Time Token sebagai salah satu metode dalam pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

3. Perlu adanya kerja sama antara guru dan orang tua murid dalam membimbing siswa ke dalam pembelajaran kemampuan berbicara agar siswa mampu bersosialisasi dengan masyarakat, teman maupun keluarga dirumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : Refika Aditama.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Aqib Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Garnida. 2002. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Iskandarwassid. Sunender Dadang. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- .*Panduan Karya Tulis Ilmiah*. 2013. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Slochan T. w., dkk. 2008. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suryani Resti. 2014. *Keefektifan Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Pedurungan Kidul 04 Materi Menanggapi Peristiwa dan Memberikan Saran*. Semarang : FIP Universitas PGRI
- Tarigan Guntur Henry. 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- <http://www.kajianpustaka.com/2013/06/pengertian-tujuan-dan-tes-kemampuan.html>.
(diakses Tanggal 27 januari 2016)
- <http://sarillameridseba.blogspot.co.id/2014/05/model-pembelajaran-time-token.html>.
(diakses Tanggal 27 januari 2016)