

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA MELALUI METODE QUANTUM READING DI KELAS V SDN 7
SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO"**

Oleh *Fitra Pananbunan*

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Dra. Dajani Suleman M.Hum
NIP. 195810071985012001

PEMBIMBING II



Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd
NIP. 1960041419870032001

Mengetahui

Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd

NIP. 1960041419870032001

LEMBAR PENGESAHAN





Skripsi yang berjudul **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA MELALUI METODE QUANTUM READING DI KELAS V SDN 7 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh. **Fitra Pananbunan**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jum'at, 30 Desember 2016

Waktu : 10.00 s.d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP.196001281986032003	 1.....	27/03-2017
2. Wiwy T. Polukadang, S.Pd,M.Pd NIP. 198003062006042025	 1.....	29/03-2017
3. Dra. Dajani Sulaeman, M.Hum NIP. 195810071985012001	 1.....	29/03-2017
4. Dr. Rusmin Husain, M.Pd NIP. 196004141987032001	 1.....	27/03-2017

Gorontalo, Februari 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.195709181985032001

ABSTRAK

Fitra Pananbunan. 2016 “ Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Metode *Quantum Reading* Di Kelas V SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango” Skripsi, Program Studi SI-PGSD, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Dajani Suleman M.Hum Pembimbing II Dr.Hj Rusmin Husain S.Pd M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode *Quantum Reading* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa di kelas V SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui metode *Quantum Reading* di kelas V SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian yaitu siswa yang berjumlah 27 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktifitas guru, lembar observasi aktifitas siswa, dan tes. Hipotesis dalam penelitian ini adalah jika dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas V SDN 7 Suwawa menggunakan metode *Quantum Reading* dapat meningkat .

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari 27 siswa pada observasi awal terdapat 12 orang yang atau 44,4%. yang mampu membaca. Sementara siswa yang kurang mampu membaca berjumlah 15 orang atau 55,5%, pada pelaksanaan siklus I siswa yang mampu membaca 10 orang atau 37% setelah diadakan refleksi perbaikan pembelajaran pada siklus II, Kemampuan membaca siswa meningkat sebesar 81,4% atau 22 orang siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca melalui metode *Quantum Reading* di Kelas V SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Meningkatkan.

Kata Kunci : Membaca, *Quatum Reading*

ABSTRACT

Fitra Pananbunan. 2016. "Improving Reading Ability through Quantum Reading Method in Class V of SDN 7 Suwawa, District of Bone Bolango". Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Co-supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not Quantum Reading method can improve students' reading ability at class V of SDN 7 Suwawa, District of Bone Bolango. This research aims at improving students' reading ability through Quantum Reading method in class V of SDN 7 Suwawa, District of Bone Bolango. This is a classroom action research with its subjects are 27 students. The used research instruments are teachers' activity observation sheet, students' activity observation sheet and test. Hypothesis of this research is if Quantum Reading method is applied, students' reading ability at class V of SDN 7 Suwawa is improved.

Based on research findings and discussion, in early observation, 12 students out of 27 or 44,4% are able to read, while 15 of them or 55,5% are less able to read. In cycle I, 10 students or 37% are able to read. After reflection of learning improvement is conducted, students' reading ability is improved to be 81,4% or 22 students. Thus, it can be concluded that through Quantum Reading method, students' reading ability at Class V of SDN Suwawa, District of Bone Bolango is improved.

Keywords: Reading, Quantum Reading

