

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Quantum Reading* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan.

Pada pembelajaran siklus I hasil kemampuan membaca siswa diperoleh data bahwa dari jumlah siswa keseluruhan 27 orang terdapat 17 orang siswa yang kemampuan membacanya belum tuntas atau 62,9% dan terdapat 10 orang siswa yang tuntas atau 37 %. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan dan dilanjutkan pada tindakan siklus selanjutnya (siklus II).

Pada hasil tindakan siklus II terjadi peningkatan dari jumlah siswa keseluruhan 27 orang terdapat 22 orang yang tuntas atau 81,4% dan terdapat 5 orang siswa yang tidak tuntas atau 18,5%. Dengan capaian yang diperoleh siswa, maka dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan metode *Quantum Reading* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa di kelas V Sdn 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

#### **5.1 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Pemahaman mengenai pembelajaran membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia kiranya tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang diperlukan adalah bagaimana mengimplementasikan pembelajaran membaca melalui metode pembelajaran yang tepat dapat peningkatan kemampuan membaca siswa.
- b. Guna meningkatkan kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, misalnya buku-buku bacaan ataupun cetak yang berhubungan dengan pembelajaran membaca.

- c. Guna meningkatkan kemampuan guru dalam memberikan materi pembelajaran khususnya pada pembelajaran membaca peristiwa, maka diperlukan adalah sosialisasi yang utuh dan menyeluruh.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidi, Yunus 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter* .PT Refika Aditama. Bandung
- Agustina, Rizki 2014 *Upaya meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia dini melalui media kartu huruf mertuyodan magelang* . Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Arisma, 2012 *Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca Melalui Penerapan program jam baca sekolah di kelas V SDN 1 Puri*
- Badu, S.2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo. Universal Press.Gorontalo.
- Bouty,Mina. 2011.*Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode SAS pada siswa kelas 1 SDN 1 BOTUBILOTAHU*.Universitas Negeri Gorontalo
- Dalman, H.2013 *Keterampilan Membaca*.PT RajagrafindoPersada.Depok
- Hodio,yusran.2012.*Meningkatkan kemampuan membaca melalui model pembelajaran picture and picture di kelas II SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo*
- Khuzaimatun S. 2009 *Upaya meningkatkan kemampuan membaca dengan metode SQ3R Pada siswa kelas V SD Negeri Sumberlawang Surakarta*
- Rahim,Farida.2005.*Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*.PT BumiAksara.Jakarta
- Restyaningrum.2012. *Upaya meningkatkan kemampuan membaca sekilas dengan menggunakan metode Quantum Reading di SDN Sanggang 03,Bulu,Sukaharjo*
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Pendidikan( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.cv.Bandung
- Tendean, Rijanti. 2012 *Meningkatan Kemampuan Siswa Membaca Dalam Menggunakan Afiks Melalui Metode Drill di Kelas IV SDN 08 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo UniversitasNegeriGorontal*