

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya, disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *Role Playing* kemampuan bermain drama pada siswa kelas V SDN 81Kota Tengah meningkat.

#### **5.2 Saran**

Kegiatannya dengan simpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa lebih diberikan kesempatan untuk mengekspresikan pendapat dan kemampuan yang dimiliki, agar siswa lebih termotivasi dalam mengapresiasi potensi dan bakat yang dimilikinya.
2. Guru harus lebih kreatif dalam menggunakan model *Role Playing* dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Tentunya hal ini juga disesuaikan dengan karakteristik siswa, maka diperlukan profesionalisme guru dalam mendidik siswa untuk peningkatan mutu pembelajaran disemua bidang studi pelajaran.
3. Agar kiranya pihak sekolah memfasilitasi setiap pembelajaran yang tujuannya memajukan kualitas pendidikan supaya menghasilkan output yang mempunyai perspektif juga keterampilan bermain drama pada diri siswa.
4. Bagi Peneliti dengan pelaksanaan kegiatan tindakan kelas ini menjadi suatu acuan untuk peningkatan kualitas pendidikan khususnya di Kabupaten Gorontalo.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal, 2013, *model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*, penebit yrama widya, Bandung.
- Djamil Yolin, 2011, *Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Siswa Melalui Metode Role Playing Di Kelas V Sdn 64 Kota Timur Kota Gorontalo*, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Djuanda Dadan, 2006, *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Komunikatif Dan Menyenangkan*, Departemen Pendidikan Nasional Jendral pendidikan Tinggi Direktorat Ketenangan.
- Emzir dan rohman S, 2015, *teori dan pengajaran sastra*, Rajagrafindo persada, Jakarta.
- Faisal M, 2010, *kajian bahasa indonesia*, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Hamalik Oemar, 2001, *Proses Belajar Mengajar*, pt Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasan Jusni. 2013. *Implementasi Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Karakter Tokoh Drama Pada Siswa Kelas III Sdn 59 Dumbo Raya Kota Gorontalo*, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Majid Abdul, 2013, *Strategi Pembelajaran*, pt remaja rosdakarya, Bandung
- Mohamad Hadijah, 2013, *Penerapan Metode Role Playing Dalam Bermain Drama Pada Siswa Kelas V Sdn 6 Bulango Selatan Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bulango*, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo
- Resmini Novi dan Djuanda Dadan, 2007, *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Dikelas Tinggi*, Upi Press, Bandung.
- Rina Ceskha Nur, 2009, *Peningkatan Keterampilan Bermain Drama Melalui Teknik Permainan (Dolanan) Anak Siswa Kelas V SD Negeri Gunungsimping 03 Cilacap Tahun Ajaran 2009/2010*
- Satoto Soediro, 2012, *Analisis Drama Dan Teater*, Ombak, Yogyakarta.

Septiani Anis, 2013, *peningkatan keterampilan bermain drama Menggunakan metode role playing Dengan multimedia pada siswa kelas V SDN Purwoyoso 06 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.

Susanto Hadi, 2015, Ketrampilan bermain drama,  
[https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2015/12/22/ketrampilan-bermain-drama/online\\_08:02](https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2015/12/22/ketrampilan-bermain-drama/online_08:02) . 09-01-2017

Tarigan Guntur Henry, 2015, *membaca sebagai suatu ketrampilan berbahasa*, Angkasa, Bandung

Universitas Negeri Gorontalo. 2014/2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo.

Yonny Acep, Sryunus , 2011 *Begini Cara Menjadi Guru Inspiratif Dan Disenangi Siswa*, pustaka swidyatama, Jakarta.